



焦作师范高等专科学校

# 园林技术专业 人才培养方案（2024 版）

所属学院：           理工学院          

主    笔：           柴 晓 亮          

审核人员：           权 玉 萍          

二〇二四年八月

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
农林牧渔大类(41)	林业类(4102)	林木育种和育苗(A021)其他土木工程建设(E489)绿化管理(N784)城市公园管理(N785)	林木育种(A0211)林木育苗(A022)园林绿化工程施工(E4891)绿化管理(N7840)城市公园管理(N7850)	园林绿地方案与施工图设计、园林工程施工、施工资料整理、质量检验、园林植物栽培养护、苗木生产等。	园林绿化工 盆景工 插花花艺师 花卉园艺工

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业的知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项

运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素质，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有园林行业的职业思维和职业素养。

## **(二) 知识**

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

3. 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境等知识。

4. 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

5. 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

6. 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

7. 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

8. 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

9. 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

10. 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

## **(三) 能力**

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有团队合作能力。

4. 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。

5. 具有本地区常见的园林植物识别能力。

6. 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。
7. 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。
8. 具有各类园林绿地设计能力。
9. 具有手工绘图与计算机辅助设计能力。
10. 具有园林工程施工图识读与设计能力。
11. 具有园林工程施工测量放、验线能力。
12. 具有园林工程施工及组织能力。
13. 具有园林招投标文件与园林工程预决算编制能力。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共课程、专业课程及实践性课程

#### 1. 公共课程

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课程三部分。

（1）公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、职业生涯与发展规划、就业指导、大学生创业基础、心理健康教育、信息技术、劳动教育、军事理论及训练等。

（2）公共基础限选课程，本专业从学校统一规划的 14 门课程中选择 4 门，分别是党史国史、大学英语、音乐鉴赏和美术鉴赏，共 144 个学时（9 学分）的课程，其中艺术类 2 学分，语言类 6 学分，文史类 1 学分。

(3) 公共选修课从学校统一开设的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程中选择不低于 40 个学时（2 学分）的课程。

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程

本专业设置 8 门专业基础课，包括植物与植物生理、植物生长环境、中外园林赏析、计算机辅助设计、园林苗木生产与经营、园林工程制图、园林植物栽培与养护和园林美术。

#### ①植物与植物生理

教学目标: 使学生具备从事农林生产和经营所必需的植物与植物生理的基本知识和基本技能; 为学生学习专业技术知识和职业技能, 提高全面素质, 增强适应职业变化的能力和继续学习的能力奠定基础。

教学内容: 植物细胞和组织、植物的营养器官、植物的生殖器官、植物的水分代谢、植物的矿质营养、光合作用、植物的呼吸作用、植物的生长与分化、植物的成花生理、植物的生殖与成熟等。

教学要求: 理论讲授和实践教学相结合的教学方式。

#### ②植物生长环境

教学目标: 通过教学使学生能够掌握植物及植物生长发育的基本理论、基础知识和技术技能, 学会结合当地生产实际, 运用所学知识和技术技能解决生产上存在的问题。

教学内容: 该课程的教学内容由植物基础知识; 植物的光合作用、呼吸作用; 温度与植物生产; 植物生长与土壤环境、水分、养分、气候环境; 植物的逆境生理等模块组成。

教学要求: 以理论教学和实验相结合的教学方式完成该课程的教学任务。

### ③ 中外园林赏析

教学目标: 通过本课程的学习使学生全面了解中外园林的不同艺术形态, 明确我国园林艺术的发展方向。扩大学生的知识面, 培养学生的园林鉴赏能力。

教学内容: 园林的基本概念, 类型划分, 代表性园林和人物, 风格特点, 代表思想流派, 园林成就和史鉴意义等。

教学要求: 通过知识讲解结合案例分析加分组讨论的形式开展教学。

### ④ 计算机辅助设计

教学目标: 通过对 CAD 软件的了解和上机训练, 学生能够使用软件进行相关园林图形处理和绘制。

教学内容: 本课程较全面地介绍 AutoCAD 软件的基本知识, 并结合实例介绍软件在园林设计绘图应用的方法和技巧。

教学要求: 以来自企业真实的典型工作案例为载体, 对学习任务细化分析, 制定教学计划。

### ⑤ 园林苗木生产与经营

教学目标: 通过本门课程的学习, 掌握园林苗木生产的规律和基本理论, 通过动手操作掌握播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗、大苗生产等技能, 能够开展苗圃生产方案的制订、园林苗木生产、移植及销售等工作。

教学内容：重点讲授园林苗圃的规划设计，园林苗木的种子生产，播种育苗、扦插繁殖育苗、嫁接育苗等育苗技术，园林大苗生产，园林苗木种质资源引种驯化，园林苗木出圃与经营等内容。

教学要求：教学中注重学生动手能力的培养，以园林苗木生产所涉及的项目为载体，创造工作情景，结合职业资格证书考核要求，培养学生的实践动手能力。

#### ⑥ 园林工程制图

教学目标：通过本门课的学习，让学生掌握国家制图标准，了解各类园林工程图的作用、特点及图示方法，了解几何作图的基本方法，了解投影作图的基本原理与作图方法，掌握园林各要素的画法，掌握园林工程各类图纸的制图技能。

教学内容：国家制图标准、园林工程图示方法、几何作图的基本方法、园林各要素的画法等。

教学要求：采用项目导向教学模式，以学生为主体，以制图为导向组织教学。

#### ⑦ 园林植物栽培与养护

教学目标：了解和掌握园林植物的概念、分布，初步掌握园林植物的扦插育苗与嫁接育苗。掌握露地、保护地栽培园林植物的养护措施。

教学内容：园林植物的生长发育规律，环境条件对园林植物的影响；园林植物的土肥水管理，园林植物株形的培养与维护，特别是多年生植物的整形与修剪，保护地栽培技术的应用等。

教学要求：教学上运用多媒体教学、现场教学等方法，实践上通过实验操作、综合实训、技能鉴定和工学交替等方法，结合教学进程和市场需



求进行教学。

### ⑧园林美术

教学目标：本课程通过理论讲授和实践教学相结合的现场教学，使学生深入理解园林风景画的审美法则，掌握园林风景绘画知识与表现技能，为以后的园林设计类课程打好基础，为以后从事园林工作增加审美和鉴赏能力。

教学内容：石膏几何素描、园林钢笔画、园林色彩、园林景观图案等。

教学要求：注重实际操作动手能力，强调过程考核，开展课堂实训。

### （2）专业核心课程

本专业设置 7 门专业核心课，包括园林植物识别与应用、园林工程施工技术、园林植物病虫害防治、园林植物造景、盆景制作与欣赏、园林植物遗传育种和园林规划设计。

#### ①园林植物识别与应用

教学目标：通过本课程的教学，使学生了解各类园林植物总计约 500 种。重点掌握 100~150 常见园林树种的特征、园林应用及习性。通过观察、调查，再到动手操作，锻炼学生观察能力、分析能力与动手操作能力。培养学生具有较强的植物识别与应用能力。

教学内容：植物的识别、植物的特性、植物的习性、植物的应用、植物的分布等。本课程对应园林绿化工考核内容开展重点讲授。

教学要求：教师应根据不同的教学内容注意采用多样化的教学方式，如演示、讲授、专题讨论、项目设计、个案研究等。

#### ②园林工程施工技术

教学目标：过本课程的教学使学生掌握园林工程设计手法，并将设计

通过一定的施工手段付诸实施，要求学生掌握一定的施工理论，能够采用科学的施工方法进行施工。

教学内容：园林土方工程、园林挡墙工程、园林水景工程和园林种植工程等。

教学要求：要求主讲教师有丰富的实地施工经验，熟练掌握园林工程工艺流程。

### ③园林植物病虫害防治

教学目标：通过本课程的学习，学生能够正确识别和诊断园林植物常见的病虫害，能根据病虫害的侵染循环和发生发展规律确定防治时间和措施，能够选择、使用正确的方式方法防治苗木常见病虫害。

教学内容：园林植物病虫害识别、调查与预测、防治技术，以及园林植物常见病虫害的综合治理等内容。

教学要求：应体现能力为本的职业教育理念，以现场教学和技能训练为主，加强学生实际操作能力的培养。

### ④园林植物造景

教学目标：通过本门课的学习，使学生能够运用乔木、灌木、藤本及草本植物营造植物景观、能够与其它园林要素协调组景，在植物与其它园林要素搭配时，能够考虑种植位置的适宜、环境的适应、功能的要求、比例的得当和风格的协调等问题。

教学内容：园林植物观赏特性和功能；园林艺术构图与园景制作手法；城市园林绿地系统与构成要素；园林植物造景的基本形式；道路、广场、居民区、建筑设施、水体、单位附属绿地等的植物造景设计等内容。

教学要求：以职业岗位能力目标为导向、以学生为中心、以职业能力

为核心、以双师教师为主导，以项目（不同绿地植物造景）为导向，构建以任务驱动式的项目化教学体系。

### ⑤盆景制作与欣赏

教学目标：通过本课程的教学，使学生了解我国盆景的发展历史与现状，盆景的艺术类型，盆景的鉴赏原理。掌握树桩盆景、山水盆景、树石盆景的制作与养护方法。掌握盆景学的基础知识，初步具备从事盆景制作与养护的实际操作能力。

教学内容：学生通过本课程的学习应能够掌握盆景艺术的基础理论、制作与养护方法、盆景鉴赏等知识内容。本课程对应盆景工开展相应教学。

教学要求：本课程以项目式教学为导向，通过理论讲授和实践教学相结合的教学模式进行。合理运用课件进行讲授，增强理论教学的直观性。实践教学采用教师现场演示、学生动手实践、教师总结评价的方式进行操作实训，并将盆景工考试相关内容有机融入课程教学。

### ⑥园林植物遗传育种

教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握选择育种、引种、杂交育种等理论与技术，了解诱变育种、倍性育种、体细胞杂交等育种新技术，学会新品种的培育及保存方法，了解现代生物技术在植物育种中的作用。

教学内容：现代遗传学主要原理、控制园林植物主要经济性状遗传和变异的基本规律和分子机理、培育园林植物新品种的基本概念、园林植物育种的原理、途径和方法等。

教学要求：以理论教学和实验相结合的教学方式完成该课程的教学任务。

### ⑦园林规划设计

教学目标：通过理论讲授和实践教学相结合的教学形式，使学生掌握园林构成要素的表现技法，并能独立构思并完成各类园林绿地的规划与设计。

教学内容：城市综合公园规划设计、道路绿地设计、居住区绿地设计和城市广场绿地设计等。

教学要求：在教学过程中，突出学生主体，采用案例分析、任务驱动教学，紧密结合国家现行规范，启发学生善于观察、自主思考、独立分析问题与解决问题的能力。

### （3）专业选修课程

本专业学生需从插花设计、园林工程招投标与预决算、计算机辅助设计 SketchUp、庭院景观设计与施工及园林建筑等课程中选择 112 学时（7 学分）的课程。

## 3. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、见习、实习、毕业设计、社会实践、技能训练、毕业考核等。在校内外进行园林砌筑工程、园林铺装工程、园林木作工程、园林工程综合、盆景制作和园林植物养护等综合实训，在园林相关行业的林木育种和育苗、园林绿化工程、绿化管理、城市公园管理等企业进行园林绿地方案与施工图设计、园林工程施工、施工资料整理、质量检验、园林植物栽培养护、苗木生产等实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。同时要以各类实习实训课程为主要载体开展劳动教育，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断

探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

#### 4. 其他要求

学校开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育、劳动教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设第二课堂和其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### （二）教学进程总体安排

总学时为 2688 学时，每 16-18 学时折算为 1 学分。其中，公共基础课总学时占总学时的 26.05%，实践性教学学时占总学时的 68.30%，各类选修课程学时累计占总学时的 11.02%，顶岗实习累计时间为 2 个学期。

学时比例分配表

课程体系		学分	学时	理论学时	实践学时	比例(%)
公共基础课	公共基础必修课程	30	516	356	160	19.20
	公共基础限选课程	9	144	104	40	5.36
	公共基础任选课程	2	40	20	20	1.49
	小计	41	700	480	220	26.05
专业课	专业基础课程	23	372	164	208	13.84
	专业核心课程	24	384	152	232	14.29
	专业选修课程	7	112	56	56	4.17
	小计	54	868	372	496	32.30
实践课	集中实践教学	32	1120	0	1120	41.67
	小计	32	1120	0	1120	41.67
合计		127	2688	852	1836	100

附：教学进程安排表

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

专业教师团队职称、年龄结构合理，硕士以上学历 100%， “双师”型教师占专任教师总数 100%；专任教师高级职称 29%，中级职称 71%，满足本专业教学要求。

#### 2. 专任教师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格；具有园林相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，与行业企业联系广泛，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

本专业兼职教师主要来自城市园林系统、科研机构和园林施工企业，

具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师数量约占本专业任课教师总数的 30%。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地。

### 1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室（基地）

#### （1）园林规划设计实训室

配备电脑、绘图软件等，用于 CAD 制图、园林规划设计等的实训教学。

#### （2）插花实训室

配备花器、工具和花材，用于插花艺术的实训教学。

#### （3）园林工程实训基地

配备园林工程施工工位、台式石材切割机、木材切割锯、角磨机、砂浆搅拌机、手电钻等工具和各类园林工程材料。

#### （4）盆景实训基地

配备盆景常用工具、各类盆景及盆景繁育设施，用于盆景实践教学。

#### （5）植物生理学实训室

配备显微镜等仪器设备，用于植物形态结构等的实训教学。配备分光光度计、离心机等仪器设备，用于植物大分子物质的分离、提取及定量测定等的实训教学。

#### (6) 植物生长环境实训室

配备分光光度计、火焰光度计、离心机等仪器设备，用于土壤有机质、土壤微量元素的定量测定等的实训教学。

#### (7) 植物组织培养实训室

配备全自动灭菌器、超净工作台等仪器设备，用于园艺植物组织培养的实训教学。

### 3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地，包括河南宜森建设有限公司、焦作市盆景园等，能提供开展园林工程、园林规划设计及盆景制作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地

本专业共有焦作市山水园林工程公司等十余个稳定的校外实习基地。校外实习基地能提供植物栽培管理、盆景制作等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、



提升教学效果。

### **(三) 教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### **1. 教材选用**

按照国家规定和校党字【2022】22号《焦作师范高等专科学校教材管理实施细则》的规定选用教材，重点选用国家规划、省规划教材。学院建立由学院领导、专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2. 图书配备**

学校图书馆配备有专业类图书文献，主要包括：植物学、植物生理学、植物生理与生物化学、遗传学、土壤学、农业生态学、园艺植物育种学、园艺植物栽培学、园艺植物病虫害防治学、植物病理学、园艺作物栽培学、设施园艺学、计算机辅助设计、园林树木、园林花卉、庭院景观设计等，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### **3. 数字资源配备**

建设、配备与园林技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

我校图书馆和学院资料室储藏各类文献、期刊合订本、电子图书、视听资料，专业图书和电子资源充裕。我校校园网、互联网、数字化校园等信息化建设相对完善。网络资源的海量和便捷，也为本专业的教学和实践

提供了丰富的资源。

#### **（四）教学方法**

本专业教学坚持“理论要点实践化，实验实训常规化”。积极探索信息化教学手段与传统教学手段的融合。注重实践教学与就业对接，确保实践教学与理论的紧密结合，使学生在学中做，做中学。积极推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

#### **（五）学习评价**

学习评价应把过程性评价和终结性评价相结合，注重过程性考核评价，加大平时考核成绩比例。各类课程平时考核成绩比例一般不低于 50%，避免单一考试决定学生学习效果的评价方法，积极推行多元化综合评价方法，鼓励探索增值评价，提高评价的科学性、专业性和客观性。

实习评价包括企业评价和实习带队教师评价两项，各占 50%。主要指标包括工作态度、职业能力、职业素质和考勤等。

### **九、质量管理**

（一）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(二)完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三)建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四)专业教研组织充分利用评价分析结果,针对人才培养过程中存在的问题,进行诊断与改进,有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

(一)具有良好的思想素质和身体素质,符合学校规定的德育和体育标准;

(二)成绩要求:完成本专业教学计划规定的127学分要求;

(三)职业资格证书要求:鼓励学生积极报考园林绿化工、盆景工、插花花艺师、花卉园艺工等相关证书。

附件:专业教学计划安排表

## 园林技术专业教学计划表

课程性质	课程编号	开课部门	课程名称	学分	总课时	理论学时	实践学时	上课周数及周学时分配建议						考核类型	
								一	二	三	四	五	六		
								18	18	18	18	18	18		
公共 基础 课程	必修 课	A0901001	马克思主义学院	思想道德与法治	3	48	48		3						考查
		A0901002	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			2					考查
		A0901010	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3				考查
		A0901003	马克思主义学院	形势与政策	1	48	40	8	0.5	0.5	0.5	0.5			考查
		A6301001	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	1	16	16		1						考查
		A6301002	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	1	16		16		1					考查
		A0501001	体育学院	大学体育 I	2	32	6	26	2						考查
		A0501002	体育学院	大学体育 II	2	32	6	26		2					考查
		A0501003	体育学院	大学体育 III	2	32	6	26			2				考查
		A0501004	体育学院	大学体育 IV	2	32	6	26				2			考查
		A3401001	就业指导教研室	职业生涯与发展规划	1	16	16	0	1						考查
		A3401002	就业指导教研室	大学生就业指导	1	16	16	0				1			考查
		A3401003	就业指导教研室	创新创业教育	1	16	8	8		1					考查
		A0701018	信息工程学院	信息技术	4	64	48	16		4					考试
		A0901004	马克思主义学院	劳动教育	1	16	8	8				1			考查
A3304001	军事理论教研室	军事理论	2	36	36	0							考查		

		A1601001	教务处	国家安全教育	1	16	16	0			1				考查	
		小计			<b>30</b>	<b>516</b>	<b>356</b>	<b>160</b>								
	限选课	A0401001	外语经贸学院	大学英语 I	3	48	32	16	3							考查
		A0401002	外语经贸学院	大学英语 II	3	48	32	16		3						考试
		A0601001	音乐学院	音乐鉴赏	1	16	8	8				1				考查
		A0901005	马克思主义学院	党史国史	1	16	16	0				1				考查
		A1301001	美术学院	美术鉴赏	1	16	8	8				1				考查
		小计			<b>9</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>								
	公共任选课			公共选修课（40学时，2学分）	2	40	20	20								考查
	<b>合计</b>				<b>41</b>	<b>700</b>	<b>472</b>	<b>228</b>								
专业课程	专业基础课	A0303901	理工学院	中外园林赏析	2	36	12	24	2							
		A0303902	理工学院	植物生长环境	3	48	24	24	3						考试	
		A0303903	理工学院	植物与植物生理	3	48	24	24	3							
		A0303904	理工学院	计算机辅助设计	3	48	16	32	3						考查	
		A0303905	理工学院	园林苗木生产与经营	3	48	24	24	3							
		A0303906	理工学院	园林工程制图	3	48	16	32		3					考查	
		A0303907	理工学院	园林植物栽培与养护	3	48	32	16		3					考查	
		A0303908	理工学院	园林美术	3	48	16	32		3					考查	
	小计				<b>23</b>	<b>372</b>	<b>164</b>	<b>208</b>								
	专业核心课（6-8门）	A0304909	理工学院	园林植物识别与应用	4	64	32	32		4						考查
		A0304910	理工学院	园林工程施工技术	4	64	16	48			4					考查
		A0304911	理工学院	园林植物病虫害防治	3	48	24	24				3				考试
		A0304912	理工学院	园林植物造景	3	48	24	24				3				考查
		A0304913	理工学院	盆景制作与欣赏	4	64	16	48					4			考查
A0304914		理工学院	园林植物遗传育种	3	48	24	24					3			考试	

		A0304915	理工学院	园林规划设计	3	48	16	32				3			考查	
		小计				24	384	152	232							
	专业 选修 课程	A0305916	理工学院	插花艺术	4	64	32	32			4					考查
		A0305917	理工学院	园林工程招投标与预决算	3	48	24	24				3				考查
		A0305918	理工学院	计算机辅助设计 SketchUp	3	48	16	32								
		A0305919	理工学院	庭院景观设计与施工	3	48	16	32								
		A0305920	理工学院	园林建筑	3	48	16	32								
小计				7	112	56	56									
合计				54	868	372	496									
集中实践		军事理论教研室	军事训练	2	112	0	112									
	A0307921	理工学院	园林砌筑工程实训	1	24	0	24									
	A0307922	理工学院	园林铺装工程实训	1	24	0	24									
	A0307923	理工学院	园林木作工程实训	1	24	0	24									
	A0307924	理工学院	园林工程综合实训	1	24	0	24									
	A0307925	理工学院	园林植物养护实训	1	24	0	24									
	A0307926	理工学院	盆景制作实训	1	24	0	24									
	A0307927	理工学院	顶岗实习	12	816		816									
	A0307928	理工学院	毕业考核（毕业设计或报告）	2	48		48									
	A0307929	理工学院	第二课堂（课外技能训练等）	10	200											
小计				32	1120	0	1120									
总计				127	2688	844	1844	21.5	27.5	19.5	23.5	0	0			

专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		德育标准	体育标准	知识基础	专业技能	职业素养	可持续发展	就业能力
素质	爱国素养	√						√
	道德规范	√						√
	质量安全			√	√	√		√
	团队精神				√	√		√
	健全人格	√	√			√		
	人文素养	√		√				√
	职业操守			√	√	√	√	√
知识	政治理论	√		√		√		√
	法律法规	√		√		√		√
	植物习性				√	√		√
	栽培养护				√	√		√
	病虫害防治				√	√		√
	园林文化				√	√		√
	工程设计				√	√		√
	园林机械				√	√		√
	施工管理				√	√		√
	工程招投标				√	√		√
能力	探究学习	√				√	√	√
	沟通能力	√		√		√		√
	团队合作	√		√		√		√
	苗木经营				√	√		√
	植物识别				√	√		√
	植物栽培				√	√		√
	绿地设计				√	√		√
	绘图能力				√	√		√
	识图能力				√	√		√
	测量放线				√	√		√
	施工组织				√	√		√
	病虫害防治				√	√		√
	工程招投标				√	√		√

### 专业课程体系对毕业要求支撑矩阵

教学环节	工程技术	裁培养护	植物生产	施工管理	园林设计
中外园林赏析	L	L	M	M	H
植物生长环境	M	H	H	H	M
植物与植物生理	M	H	H	M	M
计算机辅助设计	M	M	M	M	H
园林苗木生产与经营	M	H	H	M	M
园林工程制图	M	M	M	H	H
园林植物栽培与养护	H	H	H	H	M
园林美术	M	L	L	L	H
园林植物识别与应用	L	L	M	M	H
园林工程施工技术	H	H	M	H	M
园林植物病虫害防治	M	H	H	H	M
园林植物造景	H	H	M	H	H
盆景制作与欣赏	L	H	H	M	H
园林植物遗传育种	L	L	H	L	L
园林规划设计	L	L	L	M	H
插花艺术	L	L	H	M	M
园林工程招投标与预决算	M	L	L	H	H
实习	H	H	H	H	H
实训	H	H	H	H	H

说明：根据课程或实践项目对毕业要求的支撑度填写。H代表高支撑度，M代表中支撑度，L代表低支撑度。