



焦作师范高等专科学校

体育教育专业 人才培养方案（2024 版）

所属学院： 体育学院

主 笔： 姚贞光

审核人员： 孙红元

二〇二四年八月

一、专业名称及专业代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|----------------|---------------|------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| 教育体育 (57) | 教育 (5701) | 小学教育 (040107) | 小学教师 (20803) | 小学体育教育工作者 | 教师资格 |

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、体育学科知识，具有良好的人文素养、科学素养和创新意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学体

育教育教学工作的高素质教育工作者。

六、培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有教育情怀，热爱教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，教书育人、为人师表；

4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、专业精神、创新思维和国际视野；

5. 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具有良好的行为习惯，勇于奋斗、乐观向上；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；

7. 具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

8. 具有一定的人文素养、科学素养和良好的教育教学素养，养成良好的学习习惯，具有在小学体育教育中进行学科整合的意识。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉国家有关小学教育的法律法规以及环境保护、校园安全等相关知识；
3. 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；
4. 掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识；
5. 掌握汉语言文学、英语等学科的一般原理和知识及基本思想方法；
6. 掌握小学体育与健康的课程标准和教学知识，了解兼教学科的课程标准和教学知识；
7. 具有观察儿童、班级建设与管理、活动策划与组织等方面的基本知识；
8. 掌握与小学体育与健康教育教学相应的艺术欣赏与表现知识；
9. 掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识与人工智能的初步知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有汉字规范书写、普通话流畅交流和良好的文字表达能力及与小学生、家长、同事的沟通能力；
3. 具有一定的批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力；
4. 具有运用信息技术与现代教育技术进行小学体育与健康学科教学设计、实施以及评价的初步能力；
5. 具有从事小学生班级管理和小学生教育的初步能力；

6. 具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力；

7. 具有自我认知、自我调节情绪以及进行小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力；

8. 初步掌握小学教学反思的方法与技能，能够对教育教学实践进行自我反思，发现存在问题，分析内在原因，探索改进策略；

9. 了解小学教育活动和管理活动的一般流程，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

七、课程设置及要求

（一）课程设置

主要包括公共课程、专业课程及实践性课程。

1. 公共课程

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课程三部分。

（1）公共基础必修课包括思想道德修养与法制、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、职业生涯与发展规划、就业指导、大学生创业基础、心理健康教育、信息技术、劳动教育、军事理论及训练等。

（2）公共基础限选课课程，从学校统一规划的马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、高等数学、英语、健康教育、美 术鉴赏、音乐鉴赏、音乐与合唱、职业素养等课程中选择不少于 144 个学时（9 学分）的课程。

(3) 公共选修课需从学校统一开设的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程中选择不低于 40 个学时（2 学分）的课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

① 学校体育学

目标：通过介绍学校体育学，使学生了解掌握学校体育的基本理论、基本知识和基本技能；引导学生掌握学校体育的国内国外发展概况，使学生掌握体育教学、课余体育训练、课外体育活动、课余体育竞赛的基本规律和方法，使学生具备指导小学生从事符合生理规律的运动的能力，形成以增强体质、增进健康的素养。

内容：学校体育发展概述、发展规律、体育教学内容、教学方法、教学计划制定、课余体育训练、课外体育活动、课余体育竞赛、学校体育的发展趋势等。

要求：在授课过程中要充分运用多媒体教学、网络教学等现代教育技术，使学生更快地、更好地理解 and 掌握基础理论和基础知识；在实训课中注重培养学生的实验操作能力，更重教学中要重视实践教学环节，重视对实训（习）课的设计和组织的技能训练，力求保证和增加学生动手操作的机会。此外，争取创造条件可适当安排学生进行必要的社会实践；教学过程中应注意自学与授课相结合，注意采用答疑、提问等方式，激发学生的学习兴趣 and 动机，加强师生的互动性。

②运动解剖学

目标：了解细胞、组织的结构，掌握人体主要器官的位置、形态结构，体育锻炼对人体形态、结构的影响，了解体育锻炼的解剖学依据，具有观察模型、标本、活体结构及分析体育动作的能力。

内容：细胞和组织的主要结构，人体各系统器官的组成、主要器官的位置、形态及结构，人体生长、发育、发育规律、儿童少年的解剖结构特点、体育锻炼对人体形态、结构的影响，体育动作的解剖学分析。

要求：教学中要依据教学内容，利用多媒体教学等现代化的教学手段，提高教学内容的生动性、趣味性，调动学生的学习积极性。教学内容应多结合案例，重视理论知识和实践的结合，增加课堂的生动性和实用性。应重视实验课，选用实验指导书，购置必要的实验设备，完善实验条件、加强实验教学，保证实验课的质量。注意培养学生的观察能力、自学、表达能力和分析、解决问题的能力。

③运动生理学

目标：使学生在对人体基本机能活动规律有了基本了解的基础上，进一步阐明体育运动对人体机能活动影响的基本规律及机制，懂得体育教学和运动训练过程中的生理学原理，并学会从整体水平、器官和系统水平，细胞或分子水平上了解不同年龄、性别和训练水平的人群进行运动时的生理特点，以达到增进健康，提高体能，防治一些常见疾病和提高运动水平的目的，为今后指导体育实践活动提供科学的理论依据。

内容：掌握正常人体生命活动的现象、规律及其调节机制；掌握与运动训练及体育健身有关的生理学基础知识；了解运动生理学在运动实际中的应用；掌握体育教学、训练中常用生理指标的测试方法。分为两大类教

学，第一类为基础类，系统掌握与运动有关的生理支持系统；第二类为应用类，掌握运动过程中人体生理系统的反应、适应能力，学会指导不同人群参与体育锻炼的手段和方法以及学会应用生理指标进行测评。

要求：通过课堂教学和实验，培养学生辩证唯物主义观点、求实的科学态度和正确的思维方法；了解正常人体生理活动现象、规律及调节机理；掌握体育锻炼对机体各器官系统的影响及其机理，特别是青少年生理特点及体育锻炼对其功能的影响；掌握体育教学、体育锻炼及课余运动训练的生理学原理及常用人体生理指标测试方法，并初步用于体育实践。

④体育心理学

目标：使学生了解体育心理学的有关知识与规律；引导学生学习体育心理学兴趣，使学生掌握学习体育心理学的方法，训练学生利用体育心理学有关知识调整学生的心理状态，使学生具备利用体育心理学知识服务体育教学的能力，形成体育心理学素养。

内容：绪论、第一章 学校体育与学生的心理发展、第二章 学生心理发展特点、第三章 学生体育学习动力调节系统、第四章 学生运动技能的形成、第六章 学校体育比赛与学生的心理健康、第七章 体育游戏与学生的心理发展、第八章 学校体育中的社会化问题与学生的心理健康、第十一章 体育教师的心理健康

要求：本课程以课堂教学为主，适当借助计算机辅助教学手段，重视反映国内外体育心理学的最新研究成果和不同的学术观点，使教学内容具有时代性和先进性；重视理论与实践相结合。在加强基本理论和基础知识教学的同时，加强学生能力的培养。教学中要创造条件结合教材内容进行演示实验和心理测试，提高学生的实践操作能力。

（2）专业核心课程

①田径

目标：通过《田径》课程教学，使学生较好地掌握本课程中的基本理论，较好地掌握技术部分中的重点内容，对一般内容要求基本符合规定的技术规格，具备基本的教学和示范能力；通过《田径》课程教学和裁判实习，使学生具备田径运动比赛裁判工作的能力，并具有组织小学田径运动会及场地管理工作的能力。

内容：小学田径内容；田径：短跑（100米、200米、400米）中长跑（800米、1500米、3000米、5000米）、跨栏（100米、110米、400米）、跳远（蹲踞式、挺身式）、投掷（铅球、标枪、铁饼）、跳高（跨越式、背越式）、接力（4X100米接力、4X400接力）等

要求：介绍小学体育教材内容，以2006年刘建国等主编的《田径运动》为主要教材进行学习；教师应认真钻研所选取用的教科书，认真备课，精心组织，因材施教。

②体操

目标：掌握基本的体操教学理论知识，较好的掌握体操基本动作、基本技术和实践操作能力，使其能够胜任小学体育教育中体操的基本教学与训练工作。

内容：基本体操、技巧、单杠、支撑跳跃、广播体操、口令与队列队形、小学体育游戏

要求：介绍小学体育有关体操的内容，及时了解学生实际情况，详尽制定教学工作计划和详细的教学进度，确保教学效果；在基本体操的教学中培养利用口令进行指挥的能力；通过徒手操与轻器械体操，注意培养学

生正确的身体姿态、领操能力和编操能力。此外，注意使学生掌握体操游戏和身体素质练习的一般方法。

③ 篮球

目标: 通过教学使学生了解、掌握篮球项目的运动规律及其基本理论、知识、技能和方法, 具有从事小学篮球教学和组织指导课外训练、竞赛及场地、器材管理的能力, 能胜任篮球教学和指导课外活动; 掌握篮球课程的基本理论知识、基本技术与战术和基本技能, 做到会讲、会做、会教; 形成篮球运动的基本素养。

内容: 第一单元篮球技术教学与训练: 传球、运球、投篮与上篮、持球突破、篮板球。第二单元篮球战术教学与训练: 传切、突分、掩护、挤过、绕过、换人、关门、补防、快攻、人盯人、联防。第三单元裁判法; 篮球运动规则与裁判法。

要求: 在本课程的教学过程中, 对运动技能、基本战术的学习主要采用语言讲授以及边讲解边示范的教学方法, 在学生的练习过程中, 教师采用纠正错误的方法、个别指导或集中讲解; 对于理论部分的内容采用语言法、案例教学与幻灯片相结合的教学方法。

④ 排球

目标: 通过教学使学生了解排球项目的运动规律及其基本理论、知识、掌握排球基本技术、技能和方法, 具有从事排球教学和组织指导课外训练、竞赛及场地、器材管理的能力, 形成排球运动的基本素养。

内容: 排球移动的基本步法、垫球、传球、发球、拦网、国内外排球发展史、排球规则与裁判法。

要求: 在本课程的教学过程中, 对排球运动技能、基本战术、排球发

展史、规则与裁判法的学习主要采用语言讲授以及边讲解边示范的教学方法，在学生的练习过程中，教师采用纠正错误的方法、个别指导或集中讲解；对于理论部分的内容采用语言法与幻灯片相结合的教学方法。

⑤足球

目标：使学生了解足球项目的运动规律及其基本理论、知识、掌握基本足球技术、技能和方法，具有从事小学足球教学和组织指导课外训练、竞赛及场地、器材管理的能力，做到会讲、会做、会教；掌握开展足球活动与组织足球竞赛的一般手段与方法，并具有一定的实际工作能力。

内容：第一单元 足球运动概述 第二单元 足球技术教学与训练 第三单元 足球战术 第四单元 足球运动规则与裁判法

要求：在本课程的教学过程中，对运动技能、基本战术的学习主要采用语言讲授以及边讲解边示范的教学方法，在学生的练习过程中，教师采用纠正错误的方法个别指导或集中讲解；对于理论部分的内容采用语言法与幻灯片相结合的教学方法。

⑥武术

目标：通过学习武术、使学生掌握武术理论知识，使学生了解武术；引导学生参与武术训练活动，使学生掌握这些理论和技术，训练学生能够熟练掌握，实现理论和技术相结合，能够运用理论指导实践，使学生具备小学武术课的武术课的教学，组织训练和社会体育指导能力，形成能担当、能胜任的必备素养。

内容：武术发展概述、武术基本功、五禽戏、五步拳、少年拳（第一套）、太极拳、武术比赛规则与裁判法。

要求：注重武术基本功的教学，抓好动作组合练习的教学，完善武术

套路教学，注意将武术理论教学贯穿于技术教学之中，以小学武术教学内容为主。

(3) 专限选课程包括普通话与教师语言、教师礼仪、现代教育技术及应用、小学多媒体艺术与应用、书写技能、小学校园体育活动设计、小学综合实践活动设计、简笔画与手工制作、班队活动设计与指导、小学综合职业技能训练一、小学综合职业技能训练二等课程。

(4) 专业选修课程包括包括羽毛球、乒乓球、健美操、足球、武术、花样跳绳等。

3. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括学生的见习、试讲、微课、教学技能比赛、毕业设计、社会实践、技能训练、实训等。在校外主要在焦作市龙源湖学校、焦作映湖路小学、焦作团结街小学、河南理工大学附小、丰泽园小学、焦作幸福街小学等学校进行师德体验、体育教学实践、班主任和教研实践等教育实习，实习时长为一学期。实习期满有实习单位对学生进行实习期间的全面评价，良好以上为实习合格方能发放毕业证书。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校体育教育专业顶岗实习标准》、《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等文件要求。同时要以各类实习实训课程为主要载体开展劳动教育，培育爱岗敬业的劳动态度，提升职业认同感。

4. 其他要求

结合实际，开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将这些内容融入到专业课程教学

中；将创新创业教育、劳动教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；将小学体育教师教师资格证书考核内容融入课程；自主开展田径课外训练、篮球课外训练、足球课外训练等；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。特色课程：组织开展师德师风教育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）教学进程总体安排

总学时为 2564，每 16-18 学时折算为 1 学分。其中，公共基础课占总学时的比例为 25.22%，实践性教学学时占总学时的比例为 57.13%，各类选修课程学时占总学时的比例为 29.87%。公共基础课程中人文社会与科学素养课程学时累计达到总学时的 20%，顶岗实习累计时间为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。

专业课程结构及学时比例表

| 课程体系 | | 学分 | 学时 | 理论学时 | 实践学时 | 占比 (%) |
|-------|----------|------|-----|------|------|--------|
| 公共基础课 | 公共基础必修课程 | 20 | 356 | 308 | 48 | 13.88 |
| | 公共基础限选课程 | 18 | 288 | 194 | 94 | 11.23 |
| | 公共基础任选课程 | 2 | 40 | 20 | 20 | 1.56 |
| | 小计 | 40 | 684 | 522 | 162 | 25.22 |
| 专业课 | 专业基础课程 | 8 | 128 | 96 | 32 | 5 |
| | 专业核心课程 | 42 | 626 | 210 | 416 | 24.44 |
| | 专业限选课程 | 18.5 | 310 | 159 | 151 | 12.09 |
| | 专业选修课 | 8 | 128 | 112 | 16 | 5 |

| | | | | | | |
|---------|--------|-----------|------|------|------|-------|
| | 小计 | 76.5 | 1192 | 577 | 615 | 46.49 |
| 实践 课 | 集中实践教学 | 22 | 688 | 0 | 688 | 26.83 |
| | 小计 | 22 | 688 | 0 | 688 | 26.83 |
| | 合计 | 138. 5 | 2564 | 1099 | 1465 | 100 |

附 1: 教学计划安排表

八、教学实施基本条件

(一) 师资队伍

1. 教师数量结构

本专业共有 10 专任教师和两位兼职教师，能够适应本专业教学和发展需要，生师比 10:1，硕士、博士学位比例占 62%，高级职称教师比例达到 60%，且为师范生上课。配足教师教育课程教师，体育专业课程教师能够满足专业教学需要。基础教育一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例达 20%，年龄结构合理，形成老中青相结合的教师梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实体育学识、有仁爱之心；具有体育教育、运动训练、体育管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的体育教育专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年每位体育教育专业教师累计有不少于 6 个月的小学体育教育实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人为体育学院院长孙红元，孙红元院长具有体育教育训练学

硕士学位、高校教师资格证书、副教授职称；有理想信念、有良好的道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有体育教育本科学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

4. 兼职教师

兼职教师是焦作焦西小学赵红伟老师、中原名师、中小学高级教师；焦作市实验小学李建华老师、中小学高级教师，省级骨干教师；这两位兼职教师能够较好地把握小学体育教学需求，能广泛联系基础教育行业，了解小学体育教育对本专业人才的需求实际，体育教学设计、专业研究能力强，组织开展体育教科研工作能力强，在焦作地区或基础教育领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室基本条件：

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）

（1）运动解剖学实训室

配备心脏传导系统电动模型，用于学生观摩和了解心脏的传导过程等的实训教学

配备人体呼吸运动电动模型,用于学生观摩和了解人体呼吸的原理和过程等的实训教学

配备人体全身骨架模型,用于学生观摩和了解人体骨骼等的实训教学

配备关节的基本结构模型,用于学生观摩和了解人体关节结构的实训教学

(2) 运动生理学实训室

配备多功能前庭转椅,用于让学生测试前庭器官对人的平衡和方向等的实训教学

配备定量负荷测功率自行车,用于让学生测试学生的承受负荷能力等的实训教学

配备心率遥测仪,用于让学生测试心率等的实训教学

(3) 体育保健学实训室

配备心肺复苏模拟人,用于心肺复苏、人工呼吸等的实训教学配备电动按摩床,用于人体在疲劳时按摩对恢复的实训教学配备按摩床,用于学生学习各种按摩手法的实训教学

3. 校外实训基地:

校外实习基地有焦作市龙源湖学校、焦作映湖路小学、河南理工大学附属小学、焦作团结街小学、焦作市幸福街小学、焦作丰泽园小学,校外实习基地稳定。

4. 学生校外实习基地的条件

专业校外实习基地达到6个,完全能满足小学体育教学发展的要求,每个实习基地可接纳一定10-15人左右的学生实习;能够配备足够数量的指导教师对学生师德体验、教学实践、课外体育训练、班主任和教研实践

进行实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求：

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用有关基本要求：

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关基本要求：

生均图书文献配备达到 40 册，2022 版《小学体育与健康课程标准》和小学体育教材不少于 11 套，能满足小学体育人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：河南省师范生教学技能大赛、世界杯足球赛、世界篮球锦标赛、世界田径锦标赛录像等文献资料、体育教育专业各门课程教材、体育大辞典、各种技术课、理论课的音像资料等。

3. 数字资源配备有关基本要求：

建设、配备与本专业有关的音视频素材、每门课的教学课件、每门课

数字化教学案例库、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据体育教育专业特点，推广现代学徒制试点经验，技术课教学采用讲解、示范、观看视频、录像等教学方法；理论课采用讲解、讨论、提问、理论与实践相结合等教学方法、同时采用案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理论与实际相结合等新型教学模式。

（五）学习评价

对学生学习评价的方法采用过程性评价和总结性评价，两者要很好结合，同时加大平时考核成绩所占比例（如不低于 50%），在评先评优中加入学生参与河南省师范生教学技能大赛、河南省大学生健美操比赛、河南省大学生武术锦标赛以及河南省大学生田径锦标赛等以及全国的各种大学生比赛获奖情况进行加分并按学院规定执行，对学生进行全面的评价。

九、质量管理

（一）学校和二级院系要建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(二) 学校、二级院系及专业要完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织要充分利用评价分析结果, 针对人才培养过程中存在的问题, 进行诊断与改进, 有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 素质、知识、能力具体的毕业要求

1. 师德规范、人文素养;
2. 掌握体育教学基本知识与运动科学知识;
3. 体育教学、课余运动训练、课外体育活动活动、课余运动竞赛的组织 and 实施的能力;
4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格;
5. 批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力
6. 安全防护能力;
7. 信息素质;
8. 持续发展能力。

(二) 成绩要求: 完成体育教育专业教学计划规定的 2564 学时, 每 16-18

学时折算为 1 学分，学分共计 138.5 学分；

(三) 职业资格证书要求

60%的毕业生取得《小学体育教师资格证书》。

附件 1: 专业教学计划安排表

附件 2: 毕业要求对培养目标支撑矩阵

附件 3: 课程体系对培养目标支撑矩阵

体育教育专业教学计划表

| 课程性质 | 课程编号 | 开课部门 | 课程名称 | 学分 | 总课时 | 理论学时 | 实践学时 | 上课周数及周学时分配 | | | | | | 考核类型 | |
|--------|------|----------|-----------|----------------------|-----|------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| 公共基础课程 | 必修课 | A0901001 | 马克思主义学院 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | | 3 | | | | | | 考查 |
| | | A0901002 | 马克思主义学院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | 考查 |
| | | A0901010 | 马克思主义学院 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | | | | 考查 |
| | | A0901003 | 马克思主义学院 | 形势与政策 | 1 | 48 | 48 | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | 0.5 | 考查 |
| | | A6301001 | 心理健康教育教研室 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 16 | | 1 | | | | | | 考查 |
| | | A6301002 | 心理健康教育教研室 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | | 16 | | 1 | | | | | 考查 |
| | | A3401001 | 就业指导教研室 | 职业生涯与发展规划 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | | | | | | 考查 |
| | | A3401002 | 就业指导教研室 | 大学生就业指导 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 1 | 考查 |
| | | A3401003 | 就业指导教研室 | 创新创业教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | | 1 | | | | | 考查 |
| | | A0701019 | 信息工程学院 | 信息技术 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | | | | | | 考试 |
| | | A0901004 | 马克思主义学院 | 劳动教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | 1 | | | | 考查 |
| | | A3304001 | 军事理论教研室 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | | | | | | 考查 |
| | | A1601001 | 教务处 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | 1 | | | | 考查 |
| | | 小计 | | | | 20 | 356 | 308 | 48 | 8.5 | 4.5 | 5.5 | | 0.5 | 1.5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|---------|-----------------|----|-----|-----|-----|------|------|-----|--|-----|------|----|
| 限选课 | A0101004 | 文学院 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A1201006 | 数学学院 | 高等数学 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A0401001 | 外经贸学院 | 大学英语 I | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | | | | | | 考查 |
| | A0401002 | 外经贸学院 | 大学英语 II | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | | | | | 考试 |
| | A0801001 | 初等教育学院 | 社会科学概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | 2 | | | | 考查 |
| | A0301001 | 理工学院 | 自然科学基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A0401003 | 外经贸学院 | 实用英语基础 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | 考查 |
| | A0101001 | 文学院 | 实用写作基础 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | | | | | | 考查 |
| | A0601001 | 音乐学院 | 音乐鉴赏 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | 1 | | | | 考查 |
| | A1301001 | 美术学院 | 美术鉴赏 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | 1 | | | | 考查 |
| | A1301002 | 音乐学院 | 声乐与合唱 | 2 | 32 | 8 | 24 | | | | | | 2 | 考查 |
| | A0901005 | 马克思主义学院 | 党史国史 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 1 | 考查 |
| | A0901006 | 马克思主义学院 | 马克思主义理论 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A0101002 | 文学院 | 中华优秀传统文化 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A0301002 | 理工学院 | 健康教育 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | 1 | | | | 考查 |
| | A0803011 | 初等教育学院 | 家庭教育 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A0101003 | 文学院 | 美学 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 考查 |
| | A3401004 | 各学院 | 职业素养 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | | | 1 | 考查 |
| 小计 | | | | 18 | 288 | 194 | 94 | 4 | 6 | 4 | | | 4 | |
| 公共任选课 | | | 公共选修课（40学时，2学分） | 2 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | |
| 合计 | | | | 40 | 684 | 522 | 162 | 12.5 | 10.5 | 9.5 | | 0.5 | 5, 5 | |
| 专业基础课 | A0503014 | 体育学院 | 运动解剖学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | | | | | | 考查 |
| | A0503015 | 体育学院 | 运动生理学 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 2 | | | | | 考查 |
| | A0503016 | 体育学院 | 学校体育学 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | 2 | | | | 考试 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--------|---------------|----|-----|-----|-----|---|----|----|---|---|----|----|
| | A0503017 | 体育学院 | 体育心理学 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | 考查 |
| | 小计 | | | 8 | 128 | 96 | 32 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 专业 核心 课 | A0804001 | 初等教育学院 | 小学儿童心理基础 | 3 | 42 | 42 | 0 | 3 | | | | | | 考试 |
| | A0804002 | 初等教育学院 | 小学教育基础 | 5 | 80 | 80 | 0 | | 5 | | | | | 考试 |
| | A0803008 | 体育学院 | 小学体育课程标准与教学设计 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | 2 | | | | 考查 |
| | A0504001 | 体育学院 | 田径 1 | 2 | 28 | 4 | 24 | 2 | | | | | | 考查 |
| | A0504002 | 体育学院 | 田径 2 | 2 | 32 | 4 | 28 | | 2 | | | | | 考查 |
| | A0504003 | 体育学院 | 田径 3 | 2 | 32 | 4 | 28 | | | 2 | | | | 考试 |
| | A0504004 | 体育学院 | 篮球 1 | 2 | 28 | 4 | 24 | 2 | | | | | | 考查 |
| | A0504005 | 体育学院 | 篮球 2 | 2 | 32 | 4 | 28 | | 2 | | | | | 考查 |
| | A0504006 | 体育学院 | 篮球 3 | 2 | 32 | 4 | 28 | | | | | | | 考查 |
| | A0504007 | 体育学院 | 体操 | 4 | 64 | 8 | 56 | 2 | 2 | | | | | 考查 |
| | A0504008 | 体育学院 | 排球 | 4 | 64 | 8 | 28 | | | | | 4 | | 考试 |
| | A0504009 | 体育学院 | 足球 | 4 | 64 | 8 | 56 | | | 4 | | | | 考查 |
| | A0504010 | 体育学院 | 乒乓球 | 2 | 32 | 4 | 28 | | | | | | 2 | 考试 |
| | A0504011 | 体育学院 | 武术 | 2 | 32 | 4 | 28 | | | 2 | | | | 考查 |
| | A0504012 | 体育学院 | 羽毛球 | 2 | 32 | 4 | 28 | | | | | | 2 | 考试 |
| A0503013 | 体育学院 | 健美操 | 2 | 32 | 4 | 28 | | | | | 2 | | 考试 | |
| | 小计 | | | 42 | 626 | 210 | 416 | 9 | 11 | 10 | | 6 | 4 | |
| 专业 限选 课 | A2803001 | 语委办 | 普通话与教师语言 | 2 | 28 | 14 | 14 | 2 | | | | | | 考查 |
| | A2803002 | 语委办 | 书写技能 | 1 | 32 | 16 | 16 | 1 | 1 | | | | | 考查 |
| | A0803001 | 初等教育学院 | 教师礼仪 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | | | | | | 考查 |
| | A0703001 | 信息工程学院 | 小学数字媒体艺术与应用 | 1 | 16 | 10 | 6 | 1 | | | | | | 考试 |
| | A0303001 | 理工学院 | 现代教育技术及应用 | 1 | 16 | 10 | 6 | | 1 | | | | | 考查 |
| | A0503001 | 体育学院 | 小学校园体育活动设计 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | | | | 1 | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|---------|--------------------------------------|--------|------|-----|-----|-----|----|----|---|------|----|----|----|
| 专业 选修 课 | A1303001 | 美术学院 | 简笔画与手工制作 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 2 | | | | | 考查 | |
| | A0803004 | 各学院 | 小学综合实践活动设计 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | | | 2 | 考查 | |
| | A0803005 | 各学院 | 班队活动设计与指导 | 0.5 | 10 | 5 | 5 | | | | | | 1 | 考查 | |
| | A0803002 | 初等教育学院 | 教师职业技能综合训练 I | 5 | 80 | 40 | 40 | | | | | 5 | | 考查 | |
| | A0803003 | 各学院 | 教师职业技能综合训练 II | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 考查 | |
| | 小计 | | | | 18.5 | 310 | 159 | 151 | 5 | 4 | | | 7 | 4 | |
| | A0505019 | 体育学院 | 乒乓球 | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | | 4 | 2 | 考查 |
| | A0505020 | 体育学院 | 羽毛球 | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | | 4 | 2 | 考查 |
| | A0505021 | 体育学院 | 健美操 | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | | 4 | 2 | 考查 |
| | A0505022 | 体育学院 | 足球 | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | | 4 | 2 | 考查 |
| | A0505023 | 体育学院 | 花样跳绳 | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | | 4 | 2 | 考查 |
| | A0505024 | 体育学院 | 武术 | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | | 4 | 2 | 考查 |
| | 小计 | | | | 8 | 128 | 112 | 16 | | | 2 | | 4 | 2 | |
| 合计 | | | | 76.5.5 | 1192 | 577 | 615 | 16 | 17 | 14 | | 17,5 | 10 | | |
| 集中 实践 | A3307002 | 军事理论教研室 | 军事训练 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | | | |
| | A0507002 | 体育学院 | 实训周实训项目（第二学期）： 田径 18、体操 12、篮球 18 | 1 | 48 | 0 | 48 | | | | | | | 考查 | |
| | A0507003 | 体育学院 | 实训周实训项目（第三学期）： 足球 24、武术 24 | 1 | 48 | 0 | 48 | | | | | | | 考查 | |
| | A0507005 | 体育学院 | 实训周实训项目（第五学期）： 微课 18、健美操 12、排球 18 | 1 | 48 | 0 | 48 | | | | | | | 考查 | |
| | A0507007 | 体育学院 | 顶岗实习 | 6 | 384 | 0 | 384 | | | | | | | | |
| | A0507008 | 体育学院 | 毕业考核（设计或报告） | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | | | | | |
| | A0507009 | 体育学院 | 第二课堂（课外技能训练、实践 锻炼） | 10 | 250 | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | 22 | 688 | 0 | 688 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|--|
| 总计 | 138.5 | 2564 | 1099 | 1465 | 28.5 | 27.5 | 23.5 | 0 | 17.5 | 15.5 | |
|----|-------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|--|