



焦作师范高等专科学校

# 小学英语教育专业 人才培养方案（2024 版）

所属学院： 外语经贸学院

主 笔： 曹阳 王文鑫

审核人员： 崔晓慧

二〇二四年八月

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书、职业技能等级证书或1+X证书举例
教育与体育 大类 (57)	小学英语教育 (570106K)	初等教育 (832)	教学人员 (2-08)	小学英语教师	小学英语教师资格证书
A	B	C	D	E	F

## 五、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足河南，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好的人文素养和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握小学英语教育专业知识，具备较强的小学英语专业教育教学能力，面向教育行业，能够在小学从事英语教育教学工作的合格教师。

小学英语教育专业，要求学生毕业五年后，在素质、知识和能力方面具有如下目标预期，争做“四有”好老师。

1. 具有坚定的政治方向、良好的师德修养；具有扎根服务地方小学英语教育的使命感和责任感。

2. 掌握小学英语教育基本理论和知识；掌握扎实的英语语言基础，具有良好的英语听、说、读、写、译等综合语言应用能力；了解中外文学简史以及相关文学作品；具备一定的跨文化交际能力，能够将中华优秀传统文化元素融入教学之中。

3. 具备持续学习的能力，能够跟进教育领域的新发展，不断提升自身的专业素养。

## 六、培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有教育情怀，热爱教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，教书育人、为人师表；

4. 具有质量意识、环保意识、国家安全意识、信息素养、专业精神、

创新思维和国际视野；

5. 具有自我管理和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具有良好的行为习惯，勇于奋斗、乐观向上；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；

7. 具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

8. 具有一定的人文素养、科学素养和良好的教育教学素养，养成良好的学习习惯，具有在小学教育中进行学科整合的意识。

9. 熟悉小学英语教师职业特点与职业道德规范，能自觉约束自身的职业行为。

10. 具备扎实的英语专业知识和纯正的语音、语调等英语语言素质，以及跨文化交际素质。

## **(二) 知识**

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉国家有关小学教育的法律法规以及绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

3. 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；

4. 掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识；

5. 掌握小学英语学科的基本理论、方法和技能；

6. 掌握小学英语学科的课程标准和教学知识，了解所兼任学科的课程标准和教学知识；

7. 具有观察儿童、班级建设与管理、活动策划与组织等方面的基本知

识；

8. 掌握与小学英语教育教学相应的艺术欣赏与表现知识；

9. 掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识与人工智能的初步知识。

### **(三) 能力**

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的可持续发展能力；

2. 掌握英语语言基础知识，具有良好的英语听、说、读、写、译的综合应用能力，尤其是英语听说能力；

3. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、互联网思维、批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力；

4. 具备较强的跨文化交际能力及与小学生、家长、同事的沟通能力；

5. 具备较强的朗读、阅读分析和文学审美鉴赏能力；

6. 具有小学英语教学设计、实施、评价、反思能力，能够针对教育教学工作中的现实需要与问题，不断进行探索和研究，改进教育教学工作；

7. 掌握小学德育的目标、原理方法，具有班级建设与管理的的能力；

8. 能够灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导；

9. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字化技能，掌握信息技术基础知识和能力，基本掌握小学教育领域数字化技能；

## **七、课程设置及要求**

### **(一) 课程设置**

主要包括公共课程、专业课程及实践性课程。

## 1. 公共课程

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课程三部分。

1. 公共基础必修课程：开设有国家安全教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、职业生涯与发展规划、就业指导、大学生创业基础、心理健康教育、计算机应用基础、劳动教育、军事理论及训练等。

2. 公共基础限选课：开设有大学语文、实用写作基础、声乐与合唱、党史国史、美术鉴赏和中华优秀传统文化等。

3. 公共选修课：开设有国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的课程。

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括综合英语、英语语法、英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读。

#### ① 综合英语

课程目标：该课程是专业基础课程，通过传授系统的基础语言知识，培养学生的基本语言技能，使学生具备运用英语进行交际的能力，形成良好的英语专业素养。

课程内容：语言基础知识，培养学生听、说、读、写四项语言技能及综合语言运用能力，帮助学生通过语言学习获得各方面的知识和生活经验。

教学要求：在教学中，应开展以任务为中心，形式多样的教学活动。在加强基础训练的同时，采用启发式、讨论式、发现式和研究式的教学方法，最大限度地让学生参与学习的全过程。

## ②英语语法

课程目标：本课程为专业基础课程，通过学习，使学生能够比较系统、全面地认识、理解和掌握英语词法和句法十五个项目的基础知识，构建语法体系，培养语法能力，为全面提高英语语言能力打下坚实的语法基础。

课程内容：包括句子结构、名词、代词、限定词、介词、连词、形容词和副词、动词、时态和语态、非谓语动词、名词性从句、定语从句、状语从句、虚拟语气、特殊句型等十五个项目的相关知识。

教学要求：充分利用中国大学慕课省级精品资源共享课程《新思维建构英语语法》的线上资源，结合线下课堂教学的答疑和大量的语言实践，着重培养学生规范、正确地输出语言的能力，养成英语思维习惯，从而有效提高英语教师必备的全面的英语语言素养。

## ③英语语音

课程目标：本课程为专业基础课程，通过学习和训练，使学生掌握系统的英语语音语调基本知识和理论，具备使用正确的语音、语调进行朗读及口语交际的能力。

课程内容：音素的分类、48个音素的发音位置与方法、音节的划分、单词重音、句子重音、连读、弱读、失去爆破和意群的划分、语调、节奏等相关知识。

教学要求：采用知识点讲授与实践训练相结合的方法，使学生能够学会48个音素的正确发音，理解并运用连读、弱读等语音规律，培养学生正确的英语语感和节奏，强化英语教育专业学生的语音基本功和综合素质。

#### ④英语听力

课程目标：英语听力是专业基础课程。通过语言听说的训练，使学生真正提高英语听力水平；同时兼顾语言应用能力的提升。在提高听力技能的同时，让学生了解中西方文化知识，提高文化意识，激发思维活力，从而落实核心素养的有效培养。

课程内容主要包括：了解校园生活、打电话问路、讨论业余爱好、参与体育活动、体验购物乐趣、研究当今时尚、探讨音乐之美、认识互联网的重要性等等。各章主题贴近学生生活，为学生提供了身临其境的语言训练环境。

教学要求：利用多媒体，采用情景教学法、任务型教学法、听说教学法和支架式教学法开展听力教学，让学生对语言有充分的学习，理解，感知和体验；从而进一步实际应用，达到对语言的迁移和创新。

#### ⑤英语口语

课程目标：该课程为专业基础课程，注重鼓励学生大胆表达，并用规范正确的语言表达自己的思想，提高学生语言运用能力的培养。特别是通过专项教师口语内容训练，规范其小学英语课堂的教师口语，提高业务素质，为学生们今后走上教师工作岗位打下扎实的基础。

课程内容：学习内容通过贴近大学生活如开学、寝室卫生、食物、节日等主题，使学生有话可说。通过课堂上理论学习和实践练习，分环节规范语言的训练。以课堂为依托，促进学生练习和参加口语课外活动的兴趣。

教学要求：认真学习和贯彻教学大纲，根据教学任务，结合多媒体教学以及情景教学，科学安排每课时学生的口语活动；注重课堂互动，积极鼓励和调动学生张口表达的积极性。课后科学布置口语作业，将作业内容和时政热点、教学技能及个人综合素养的提升进行有效结合。

## ⑥英语阅读

课程目标：本课程为专业基础课程，通过学习和训练，使学生掌握常用的阅读技巧，具备运用所学阅读技巧和语言知识读懂不同题材的英语文章的能力。

课程内容：文章大意的把握、猜词的技巧、略读与细读的策略、关键词的确定、文章小结的归纳等相关阅读技巧和阅读材料中的基本英语语言知识点。

教学要求：运用阅读技巧讲解与阅读实践训练相结合的方法，培养学生的阅读技能，并且在阅读分项技能训练上给学生予以指导，要求学生能够运用所学阅读技巧进行相应水平英语文章的阅读并完成对应的阅读任务。

### （2）专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括小学儿童心理基础、小学教育基础、小学英语课程标准与教学设计、小学英语课程与教学论、小学英语教材分析、小学英语教师课堂口语、小学英语教学技能、小学英语教学设计与实施等。

#### ①小学英语课程标准与教学设计

课程目标：本课程为专业核心课程，旨在使学生在了解《义务教育英语课程标准》（2022 年版）的基础上，掌握小学英语教学的基本理论知识和小学英语教学的基本技能，具备小学英语教学设计、教学实施、教学反思、教学评价和教学管理的能力。

课程内容：包括小学英语课标解读，核心素养与小学英语教学设计，小学英语教学过程与实施，小学英语不同课型教学设计与实施，小学英语教学评价设计，小学英语课堂管理和小学英语教学设计案例赏析。

教学要求：教学中要坚持理论联系实际，突出实践教学重要性。主要采用参与式、互动式和反思式的教学方法，同时结合小学英语课例观摩、

专题讨论、课堂试讲和微格教学等教学手段来实施教学。

## ②小学英语课程与教学论

课程目标：本课程为专业核心课程，通过学习，使学生能够比较系统、全面地认识、理解和掌握有关英语教学的基础理论知识，为学生成长为合格的小学英语教师打下良好的方法论基础。

课程内容：包括英语教学的基本概念、国内外英语教学的主要理念、英语教学要素、英语教学原则、英语教学策略、英语教学设计、英语教学过程、英语教学活动、语言能力教学、思维品质教学、文化意识教学、学习能力教学、学习评价与教学评价、教学科研与教师专业发展等相关知识。

教学要求：运用多媒体辅助教学手段，采用讲授法、案例教学法、讨论法、任务教学法等教学方法，结合优质课观摩、评价等方式，培养学生分析与解决教学中存在的实际问题的能力，做到理论与实践相结合。

## ③小学英语教材分析

课程目标：本课程为专业核心课程，通过学习，旨在使学生能够熟悉各版本的小学英语教材，明确教学目标，锁定重难点，能采用适当的教学方法来进行有效教学。

课程内容：包括人教版、外研社版、科普版、仁爱版、苏教版、冀教版等版本的小学英语教材的编写特征、分析方法、活动设计和教学方法等。

教学要求：采用理论和实践相结合的教学模式，将课堂教学与课下线上学习有效结合，注重培养学生教材把握和分析能力。

## ④小学英语教师课堂口语

课程目标：本课程是专业核心课程。旨在帮助学生熟悉并掌握丰富的小学英语教师课堂口语，提高用英语讲授语言知识、管理课堂秩序、组织课堂活动、讲评学生作业等方面的口语表达能力。通过本课程的学习，使

学生在今后的小学英语课堂教学中，做到教学语言规范、得体、并表达流畅，符合英语教学的基本要求，提高课堂教学的有效性。

课程内容：课堂基本用语，包括日常问候、称呼、指示、鼓励及批评等。这些用语是课堂教学的基础，用于维持课堂秩序、引导学生学习以及促进师生之间的交流。课堂教学用语，包括开场白、新课导入、新知识讲解、课堂互动、评价与反馈等环节的用语。主要用于实现教学目标，完成教学任务，进而帮助学生理解和掌握新知识，提高语言新技能。同时通过分析一些真实的教学案例，让学生们了解并掌握实际教学过程中的口语运用。

教学要求：本课程教学采用多种教学方法，包括讲授、示范、角色扮演、小组讨论、案例分析等。课程教学主要以学生为中心，教师为主导，使用线上线下混合式教学手段，引导学生积极主动地进行口语练习。课程教学中，根据小学英语教材内容，创设真实、生动、有趣的语言情景，分课型进行课堂口语训练，最大限度地让学生在应用中掌握常用教师课堂口语。

#### ⑤小学英语教学技能

课程目标：本课程属于专业核心课，以培养英语教育专业的学生教授小学英语所具备的基本教学技能为宗旨，使学生通过基本的项目化训练，熟练掌握各项基本教学技能，增强学生专业竞争能力。

课程内容：英文书写、英语儿歌与童谣、小学英语课堂简笔画、小学英语教具设计与制作、小学英语教学游戏设计和应用、小学英语各种课型设计与实操和小学英语试讲。

教学要求：采用线上线下混合式教学手段，采用案例教学法、情景教学法、任务型教学法结合小学英语教材，培养学生教学各项基本技能，提

高学生小学英语课堂的把控力和教学实操能力。

### （3）专业选修课程

专业选修课程分专业限选课和专业任选课。专业限选课包括普通话与教师语言、书写技能、教师礼仪、小学数字媒体艺术与应用、现代教育技术及应用、小学校园体育活动、简笔画与手工制作、教师职业技能综合训练、小学综合实践活动设计、班队活动设计与指导等。专业任选课包括英语视听说、英美文学阅读与欣赏、英语儿童文学、英美概况、英语演讲、英汉互译、英美报刊阅读等。学生须选择不少于80学时（5学分）的课程。

#### ①教师职业技能综合训练

课程目标：本课程为专业限选课，通过学习，使学生能够掌握英语学科的教学知识及技能，顺利通过教师资格的面试，做到综合育人，全方位育人，并使学生树立课后反思的理念，且具有专业发展的意识。

课程内容：结构化面试的技巧与方法，小学英语教学技能训练，不同类型小学英语课程的教学目标、教学重难点、教学设计过程和课堂教学中教学技能的运用。

教学要求：遵循考教一致的原则，通过强化训练和教资面试模拟，培养学生的英语学科教学能力，帮助学生顺利通过教师资格证考试，使学生自觉地将教学技能应用到教学实践，并形成一定的教学风格。

#### ②小学综合实践活动设计

课程目标：本课程为专业限选课程，通过学习，培养学生具有正确的课程观，初步掌握小学综合实践活动相关环节目标与主题设计，活动内容整合与评价的基本方法，具备组织小学生开展综合实践活动的基本能力。

课程内容：小学综合实践活动课程基础理论、小学综合实践活动设计与小学综合实践活动实施等相关知识。

教学要求：运用多媒体教学手段，采用讲授法、案例教学法、任务教学法、分小组模拟教学实践等教学模式和方法，培养学生的职业使命感以及理论与实践相结合的能力。

### ③班队活动设计与指导

课程目标：本课程为专业限选课程，通过学习，使学生掌握小学班队活动设计与指导的基本要求，方式和原则，具备进行小学班队活动设计和指导的基本能力。

课程内容：班队工作的意义与理念、班队工作的内容与原则、班队建设、班队活动的设计与组织、班队工作研究等相关知识。

教学要求：运用多媒体教学手段，采用讲授法、案例教学法、任务教学法、分小组模拟教学实践等教学模式和方法，培养学生的职业使命感以及理论与实践相结合的能力。

## 3. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、见习、实习、毕业设计、社会实践、技能训练、毕业考核等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。本专业严格执行《职业学校学生实习管理规定》《高等职业院校英语教育专业顶岗实习标准》《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等文件要求，建立了包括5大模块的实践教学体系。第一模块是入学初的军事训练，共112学时。第二模块是贯穿三个学年的小学英语教育专业技能的实训项目，包括英语语音实训、英语书写实训、简笔画与手工制作实训、英语教师课堂口语实训、英语儿歌实训、英语课堂游戏实训、英语试讲实训和英语说课实训。第三模块是顶岗实习，384学时。第四模块是毕业考核，48学时。教师首先对学生进行系统的小学英语

教学内容和微型课特点等方面的专业指导，之后学生以小组形式进行实际操练，完善微型课教学内容。最终学生提交毕业设计成果：时长为 15 分钟的微型课视频和对应的教案。教师针对微型课视频内容对学生进行综合评价并给出修改建议。第五模块是贯穿整个学程的第二课堂活动，如英语角、各种英语专业技能比赛，小学英语技能训练课程等，250 学时。实训实习可以切实的提升学生的实践能力，为学生将来成为一名合格的小学英语教师打下坚实的基础。同时还有以各类实习实训课程为主要载体开展的劳动教育，培育爱岗敬业的劳动态度，提升职业认同感。

#### 4. 其他要求

开设社会责任、国家安全教育、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座，并将有关内容融入到专业课程教学中；开展“书证融通”，将教师资格证书等考核内容融入专业课程教学中；将创新创业教育、劳动教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展师德师风教育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### （二）教学进程总体安排

总学时为 2540 学时，每 16-18 学时折算为 1 学分。其中，公共基础课总学时占总学时比例为 26.30%。实践性教学学时占总学时的 53.66%。各类选修课程学时占总学时的 19.12%。顶岗实习时间为 6 个月，安排在第四学期。

课时比例分配表

课程体系		学分	学时	理论学时	实践学时	比例 (%)
公共	公共基础必修课程	28	484	332	152	19.06%

基础课	公共基础限选课程	9	144	120	24	5.67%
	公共基础任选课程	2	40	20	20	1.57%
	小计	39	668	472	196	26.30%
专业课	专业基础课程	22	352	224	128	13.86%
	专业核心课程	22	346	210	136	13.62%
	专业限选课	18.5	310	159	151	12.20%
	专业选修课程	11	176	112	64	6.92%
	小计	73.5	1184	705	479	46.61%
实践课	集中实践教学	23	688	0	688	27.09%
	小计	23	688	0	688	27.09%
合计		135.5	2540	1177	1363	100%

## 八、教学实施基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

目前，英语教育专业学生数为 243 人，本专业专任教师数为 12 人，比例（生师比）为 20: 1，硕士以上学历教师占比为 90%，双师素质教师占比 100%。专任教师队伍职称、年龄，形成了合理的梯队结构，能够满足本专业教学需要。

#### 2. 专任教师

全体专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语语言学、英美文学、英语教学法，翻译学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累

计不少于 6 个月的教育实践经历。

### 3. 专业带头人

本专业带头人，教学质量考核优秀，辅导学生比赛多次荣获省级各类英语比赛一等奖，省科协评审咨询专家，关爱学生，爱岗敬业，荣获文明教师、优秀班主任、优秀教师、优秀党员等称号。是英语教育教学方面的专家，能够较好地把握小学教学需求，能广泛联系基础教育行业，了解小学英语教育对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。在英语教育领域具有一定的专业影响力。在专业带头人的引领下，学院制定并实施教师队伍建设规划，建立教师培训和实践研修制度，建立专业教研组织，定期开展教研活动，建立教师分类评价制度，评价结果与绩效分配、职称评聘挂钩。同时积极探索高校和小学“协同教研”、“双向互聘”、“岗位互换”等共同发展机制。

### 4. 兼职教师

依据英语教育专业特点，外语经贸学院建设了一支符合英语教育专业教学实践需要的兼职教师队伍。主要从本专业相关的基础教育行业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。英语教育专业现有外聘兼职教师 11 人（其中一线兼职教师 10 人，外教 1 人），占专业教学团队的 50%。外聘兼职教师主要承担小学英语教育专业实践教学任务，且均具有中级以上职业资格和丰富的行业从业经验，有正式聘任手续并相对稳定。基础教育一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例为 46%。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件:

拥有交互式一体机教室 12 个，多媒体教室 10 个，语言实训室 6 个，微格教室 7 个，板书实训室 4 个，钢琴教室 1 个，均可以互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室（基地）:

#### （1）语言技能实训室

学院的第一语音实训室、第二语音实训室、第五语音实训室、第六语音实训室均配备上海凌极语言训练设备，分别有 50 个学生座位，用于英语听力、英语语音、英语口语等的实训教学。

#### （2）教育信息技术实训室

配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源，用于开展现代教育技术基本技能、课件制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

#### （3）远程教学实训室

配备录播系统、存储系统、远程交互控制平台等设备，用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学。

#### （4）智慧教室

配备智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等，用于开展现代教育技术优化的理实一体化教学、团队协作与分享的实践教学模式和学习方法改革。

#### （5）板书实训室

配备数字书法教学系统及书写桌、黑板、资料、工具等，用于毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练，板书训练，黑板报及纸质板报设计与制作技能训练。

#### （6）微格教学实训室

配备微格教学系统及桌椅等，用于教学技能训练及毕业生应聘、求职前的仪表、仪态、演讲、辩论等音视频技术辅助的各项技能训练。

#### （7）音乐舞蹈室

配有钢琴，供学生练习舞蹈和唱歌，以此提高学生的才艺。

### 3. 校外实训基地:

本专业具有一批稳定的校外实训基地。主要分布在广东、浙江、焦作市及其周边地区。在焦作市区有焦作市学生路小学、焦作市实验小学和焦作市环南一小等教学实践基地。协同共建，双元育人单位 3 家：焦作市山阳区和平街小学和塔南路小学和解放区焦西小学。以上学校均是外语经贸学院长期的学生实习实训实践基地，有着优良的办学传统和丰富的实践教学经验，能提供开展小学英语教学实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。校外实训基地可以满足学生进行专业技能实训的需要。

### 4. 学生实习基地:

具有稳定的校外实习基地。依托行业，建立了相对稳定、能满足学生顶岗实习至少半年的专业校外实习基地，能有效促进学生顶岗实习制度的全面落实。学院在全国有校外实习基地 100 余家，省外有广东嘉福教育集团实训基地和深圳雏鹰教育集团实习实训基地等。实习基地能提供小学英语教师等相关实习岗位，专业实习基地达到 100 个，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保

证实实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面：

为加强信息化建设，建立健全信息化教学设备和教学资源管理、使用的规章制度，学校建立了校园网和学校信息化管理系统，外语经贸学院也建了学院网站和学院信息化管理系统。网络及信息化管理系统的建立均为英语教育专业的教学科研、学院管理、实习实训、内外交流等各方面提供了有效的支撑服务。现在外语学院英语教育专业已经具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。积极引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### **（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用有关基本要求：

按照国家规定和校党字【2022】22号《焦作师范高等专科学校教材管理实施细则》的规定选用教材，重点选用国家规划、省规划教材。学校建立由学院领导、专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材建设委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

小学英语教育专业选用的教材均为正式出版的省级、国家级规划教材或高职高专英语教育专业规划教材。教材的选用符合专业教学大纲和专业规范。教材的内容和语言具有时代感，并能充分利用计算机、多媒体、网络等现代化技术手段。

#### 2. 图书配备有关基本要求：

本专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需

要，方便师生查询、借阅。学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的英语教育类图书资料，总量能满足英语教育专业教学和学科发展的需要，其中英语及教育类期刊多达百种以上。专业类图书文献主要包括：综合英语系列、英语语言学系列、英美文学系列、英汉翻译系列、小学英语教学法系列、教育学、心理学、心理咨询系列、现代化信息教育系列专业书籍等。

### 3. 数字资源配备有关基本要求：

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

根据专业特点，以学生的认知发展水平和已有经验为基础，面向全体学生，发挥教师的主导作用，处理好讲授与学生自主学习的关系，引导学生独立思考、主动探索、合作交流。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

### 1. 采用灵活多样的教学方式

本专业主要采用灵活多样的教学方法，扩大课程容量，激发学生学习的积极性。教学中遵循教学做合一的原则，彻底改变以教师讲课为中心的传统教学模式，真正做到以学生为主体，教师为主导，让学生边学边做，并熟练掌握专业技能，形成专业能力，同时教师要充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活运用各种有利于学生自主学习的教学方法，引导学生积

极思考，乐于实践，切实提高教学效果。

## 2. 强化实践教学

本专业更加重视实践教学环节。使学生在实践教学中能够更加熟练地掌握职业岗位要求的主要技能。根据学生自身的兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识，开阔视野，展现才能，有计划地组织内容丰富，形式多样的英语课外活动。在坚持开展英语角的同时，开展英语口语大赛，英语演讲比赛，英语语音大赛，英语简笔画大赛，英语歌曲大赛等活动，锻炼学生的英语应用能力，同时增强学生的专业社会服务能力。

## （五）学习评价

理论课考核：采用平时作业 20%+平时表现 30%+期末考试成绩 50%的方法进行考核。实践课考核部分：专业实践课采用平时表现 60%+期末考试成绩 40%的方法进行考核。专业岗位实习根据实习单位的评价，按照实训综合能力表现 50%+实习实训计划 20%+实训总结 30%的方式进行考核。

在评价主体方面，督导、教师、学生及学习平台共同参与学习评价；在评价过程中，注重完成学习任务的“过程性评价、发展性评价、终结性评价、增值性评价”四结合；同时，强调知识、能力和素养并重的评价内容。

通过学习评价，有效激发学生的学习自觉性和发展动能，记录学生的成长画像，提高学生的内生动力。

## 九、质量管理

（一）学校和外语经贸学院成立专门的教学管理机构院教学科研办公室、小学英语教育教研室、教学督导组，并分别配备有数名本科以上学历且具有英语教育专业知识结构的专职和兼职教学质量跟踪管理人员，

专门负责专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）学校设立有以下完整系统的专业教学文件，专业建设与发展规划及分年度实施计划，教学管理制度。教学质量监控制度，学籍管理制度，成绩考核制度，专业人才培养方案，课程教学大纲，学期进程计划及课表，实践教学计划及大纲，顶岗实习计划及大纲，使用教材目录等，学校的教学文件均按照教育部有关文件的要求制定。学院也设立有以下完整系统的专业教学文件，教学管理制度，教学质量监控制度，成绩考核制度，专业人才培养方案，课程教学大纲，学期进程计划及课表，实践教学计划及大纲，顶岗实习计划及大纲，使用教材目录等，各种教学文件均按照教育部及学校有关文件的要求制定。

以此完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）小学英语教育专业教研组织充分利用评价分析结果，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

- (一) 具有良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；
- (二) 成绩要求：完成本专业教学计划规定的总学分要求；
- (三) 职业资格证书要求：鼓励取得小学英语教师资格证；
- (四) 其他要求：建议取得大学英语四/六级证书。

附件 1: 专业教学计划安排表

附件 2: 毕业要求对培养目标支撑矩阵

附件 3: 课程体系对培养目标支撑矩阵

附件 1: 专业教学计划安排表

2024 级 小学英语教育专业 教学计划表															
课程性质	课程编号	开课部门	课程名称	学分	总课时	理论学时	实践学时	上课周数及周学时分配						考核类型	
								一	二	三	四	五	六		
								18	18	18	18	18	18		
公共 基础 课程	必修 课	A1601001	教务处	国家安全教育	1	16	16			1					考查
		A0901001	马克思主义学院	思想道德与法治	3	48	48		3						考查
		A0901002	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			2					考查
		A0901010	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3			考查
		A0901003	马克思主义学院	形势与政策	1	48	48	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		考查
		A6301001	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	1	16	16	1							考查
		A6301002	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	1	16		16	1						考查
		A0501001	体育学院	大学体育 I	2	32	6	26	2						考查
		A0501002	体育学院	大学体育 II	2	32	6	26		2					考查
		A0501003	体育学院	大学体育 III	2	32	6	26			2				考查
		A0501004	体育学院	大学体育 IV	2	32	6	26					2		考查
		A3401001	就业指导教研室	职业生涯与发展规划	1	16	16	0	1						考查
		A3401002	就业指导教研室	大学生就业指导	1	16	16	0						1	考查
		A3401003	就业指导教研室	创新创业教育	1	16	8	8		1					考查
		A0701019	信息工程学院	信息技术	2	32	16	16		2					考试

	A0901004	马克思主义学院	劳动教育	1	16	8	8			1				考查
	A3304001	军事理论教研室	军事理论	2	36	36	0	2						考查
	小计			<b>28</b>	<b>484</b>	<b>332</b>	<b>152</b>							
限选课	A0101004	文学院	大学语文	2	32	32	0		2					考查
	A0101001	文学院	实用写作基础	1	16	16	0						1	考查
	A1301002	音乐学院	声乐与合唱	2	32	8	24						2	考查
	A0901005	马克思主义学院	党史国史	1	16	16	0						1	
	A1301001	美术学院	美术鉴赏	1	16	8	8			1				考查
	A0101002	文学院	中华优秀传统文化	2	32	32	0			2				考查
	小计			<b>9</b>	<b>144</b>	<b>120</b>	<b>24</b>							
公共任选课		公共选修课（40学时，2学分）		2	40	20	20							
合计				<b>39</b>	<b>668</b>	<b>472</b>	<b>196</b>							
专业课程	专业基础课程	A0403005	外语经贸学院	综合英语 1	4	64	64	0	4					考试
		A0403006	外语经贸学院	综合英语 2	4	64	64	0		4				考试
		A0403007	外语经贸学院	综合英语 3	2	32	32	0					2	考试
		A0403003	外语经贸学院	英语语法	2	32	16	16			2			考查
		A0402017	外语经贸学院	英语语音 1	2	32	16	16	2					考查
		A0402018	外语经贸学院	英语语音 2	2	32	16	16		2				考试
		A0402013	外语经贸学院	英语听力	2	32	0	32	2					考试
		A0403507	外语经贸学院	英语口语	2	32	0	32	2					考查
		A0402032	外语经贸学院	英语阅读	2	32	16	16	2					考查
	小计			<b>22</b>	<b>352</b>	<b>224</b>	<b>128</b>							
专业	A0803006	初等教育学院	小学儿童心理基础	3	42	42	0		3					考试

核心 课	A0803007	初等教育学院	小学教育基础	5	80	80	0			5				考试
	A0402005	外语经贸学院	小学英语课程标准与教学设计	2	32	24	8			2				考查
	A0402003	外语经贸学院	小学英语教学技能 1	2	32	0	32		2					考查
	A0402004	外语经贸学院	小学英语教学技能 2	2	32	0	32			2				考试
	A0402028	外语经贸学院	小学英语教学设计 with 实施	2	32	16	16					2		考查
	A0403002	外语经贸学院	小学英语教师课堂口语	2	32	0	32			2				考试
	A0402006	外语经贸学院	小学英语课程教学论	2	32	32	0					2		考查
	A0402001	外语经贸学院	小学英语教材分析	2	32	16	16			2				考试
	小计				<b>22</b>	<b>346</b>	<b>210</b>	<b>136</b>						
专业 限选 课	A2803001	语委办	普通话与教师语言	2	28	14	14		2					考查
	A2803002	语委办	书写技能	1	32	16	16	1	2					考查
	A0803001	初等教育学院	教师礼仪	1	16	8	8	1						考查
	A0703001	计信学院	小学数字媒体艺术与应用	1	16	10	6		1					考试
	A0303001	理工学院	现代教育技术及应用	1	16	10	6			1				考查
	A0503001	体育学院	小学校园体育活动设计	1	16	8	8						2	考查
	A1303001	美术学院	简笔画与手工制作	2	32	8	24		2					考查
	A0403011	外语经贸学院	小学综合实践活动设计	2	32	24	8					2		考查
	A0405009	外语经贸学院	班队活动设计与指导	0.5	10	5	5					0.5		考查
	A0803002	初等教育学院	教师职业技能综合训练 I	5	80	40	40					5		考查
	A0402023	外语经贸学院	教师职业技能综合训练 II	2	32	16	16					2		考查
小计				18.5	310	159	151							
专业 选修	A0402027	外语经贸学院	英汉互译 *	2	32	16	16					2		考试
	A0405042	外语经贸学院	英语词汇学 *	2	32	32	0						2	考查

课	A0405010	外语经贸学院	英语视听说 *	2	32	0	32						2	考查
	A0405011	外语经贸学院	英美文学阅读与欣赏 *	2	32	32	0						2	考查
	A0405012	外语经贸学院	英美概况 *	1	16	16	0						1	考查
	A0402029	外语经贸学院	英语儿童文学 *	2	32	16	16		2					考查
	小计			11	176	112	64							
合计			<b>73.5</b>	<b>1184</b>	<b>705</b>	<b>479</b>								
集中实践	A3307002	军事理论教研室	军事训练	2	112	0	112							
	A0407005	外语经贸学院	英语语音实训（第2学期）	0.4	16	0	16		16					
	A0407006	外语经贸学院	英语书写实训（第2学期）	0.3	16	0	16		16					
	A0407007	外语经贸学院	简笔画与手工制作实训（第2学期）	0.3	16	0	16		16					
	A0407008	外语经贸学院	英语教师课堂口语实训（第3学期）	0.4	16	0	16			16				
	A0407009	外语经贸学院	英语儿歌实训（第3学期）	0.3	16	0	16			16				
	A0407010	外语经贸学院	英语课堂游戏实训（第3学期）	0.3	16	0	16			16				
	A0407011	外语经贸学院	英语试讲实训（第5学期）	0.7	32	0	32						32	
	A0407012	外语经贸学院	英语说课实训（第5学期）	0.3	16	0	16						16	
	A0407002	外语经贸学院	岗位实习（师范类）	6	384	0	384				384			
	A0407402	外语经贸学院	毕业考核（设计或报告）	2	48	0	48							
	A0407003	外语经贸学院	第二课堂(课外技能训练)	10	250			50	50	50		50	50	
合计			<b>23</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>688</b>								
总计			<b>135.5</b>	<b>2540</b>	<b>1177</b>	<b>1363</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>17</b>		

附件 2: 毕业要求对培养目标支撑矩阵

专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标 1 (师德规范)	培养目标 2 (教育情怀)	培养目标 3 (学科素养)	培养目标 4 (教学能力)	培养目标 5 (班级指导)	培养目标 6 (综合育人)	培养目标 7 (学会反思)	培养目标 8 (沟通合作)
毕业要求 1 (素质)	指标点 1-1	√	√				√	√	
	指标点 1-2	√	√	√	√		√	√	√
	指标点 1-3	√	√	√	√		√		
	指标点 1-4	√	√	√	√	√	√		√
毕业要求 2 (知识)	指标点 2-1	√	√	√	√	√	√	√	√
	指标点 2-2	√	√	√	√	√	√	√	√
	指标点 2-3	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业要求 3 (能力)	指标点 3-1	√	√	√	√	√	√	√	√
	指标点 3-2	√	√	√		√	√		√
	指标点 3-3	√	√	√	√	√	√	√	√
	指标点 3-4	√	√	√	√		√	√	
毕业要求 4	指标点 4-1	√	√	√	√	√	√		√
	指标点 4-2	√	√	√	√		√	√	√
	指标点 4-3	√	√	√	√	√		√	√
	指标点 4-4	√	√	√	√	√	√	√	√

填写要求：如某条毕业要求能够支撑培养目标，则在对应的方框内做标记

附件 3：课程体系对培养目标支撑矩阵

专业课程体系对毕业要求支撑矩阵

教学环节	师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	学会发展
思想道德与法治	H	H	M	M	M	H	H	H
国家安全教育	H	H	M	M	M	H	H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M	M	H	H	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M	M	H	H	H
形势与政策	H	H	M	M	M	H	H	H
大学生心理健康教育	H	H	M	H	M	H	H	H
大学体育	M	M	M	H	L	H	H	H
职业生涯与发展规划	H	H	H	H	H	H	H	H
大学生就业指导	H	H	H	H	H	H	H	H
创新创业教育	H	H	H	H	H	H	H	H
信息技术	H	H	M	H	M	H	H	H
劳动	M	M	M	L	M	H	H	H
军事理论	H	M	H	H	M	H	H	H

大学语文	H	H	M	H	M	M	H	H
实用写作基础	M	H	H	H	H	M	H	H
声乐与合唱	H	H	M	M	H	H	H	H
党史国史	H	H	H	M	M	M	H	H
美术鉴赏	M	H	H	H	H	M	H	H
中华优秀传统文化	H	H	H	M	M	M	H	H
普通话与教师语言	H	H	H	H	H	M	H	H
书写技能	H	H	M	H	H	M	H	H
教师礼仪	H	H	H	M	M	M	H	H
小学数字媒体艺术与应用	H	H	H	H	H	M	H	H
现代教育技术及应用	H	H	H	H	H	M	H	H
小学校园体育活动	H	H	H	H	H	H	H	H
简笔画与手工制作	H	H	H	H	H	H	H	H
教师职业技能综合训练 I	H	H	H	H	H	H	H	H
教师职业技能综合训练 II	H	H	H	H	H	H	H	H
小学综合实践活动设计	H	H	H	H	M	H	H	H
班队活动设计与指导	H	H	H	H	M	H	H	H
综合英语	H	H	H	H	H	M	H	H

英语阅读	H	H	H	H	H	M	H	H
英语语音	H	H	H	H	H	M	H	H
英语口语	H	H	H	H	H	M	H	H
英语听力	H	H	H	H	H	M	H	H
英语语法	H	H	H	H	H	M	H	H
英美概况	H	H	H	H	H	M	H	H
英语视听说	H	H	H	H	H	M	H	H
英美文学阅读与欣赏	H	H	H	H	H	M	H	H
小学儿童心理基础	H	H	H	M	H	H	H	H
小学教育基础	H	H	H	H	H	H	H	H
小学英语课程标准与教学设计	H	H	H	H	H	H	H	H
小学英语教学技能	H	H	H	H	H	H	H	H
小学英语教师课堂口语	H	H	H	H	H	H	H	H
小学英语课程教学论	M	H	H	H	H	H	H	H
小学英语教材分析	M	M	H	H	H	H	H	H
小学英语教学设计与实施	H	H	H	H	H	H	H	H
英汉互译	M	H	H	H	H	M	H	H
英语儿童文学	M	H	H	H	H	M	H	H

英语词汇学	M	M	H	H	M	M	H	H
军事训练	M	M	M	L	L	H	H	H
劳动	H	H	M	M	L	H	H	H
实训周	H	H	H	H	H	H	H	H
第二课堂(课外技能训练)	H	H	H	H	H	H	H	H
岗位实习(师范类)	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业考核(设计或报告)	H	H	H	H	H	M	H	H

说明：根据课程或实践项目对毕业要求的支撑度填写。H代表高支撑度，M代表中支撑度，L代表低支撑度。