

# 河南省教育厅 河南省财政厅

教职成〔2024〕346号

## 河南省教育厅 河南省财政厅 关于开展2024年河南省职业教育高水平专业化 产教融合实训中心建设的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国、全省教育大会精神，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，深化产教融合、校企合作协同育人模式改革，省教育厅、财政厅决定在全省遴选一批校企合作基础好、产教协调育人程度深、产业支撑度高的职业学校，开展2024年河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心建设。现将有关事项通知如下。

### 一、建设目标

2024年，围绕国家重大战略和我省“7+28+N”产业链群，在全省高等职业学校布局建设20个左右创新资源汇聚能力突出、产教融合示范作用显著、服务区域和经济发展成果卓越的高水平专业化产教融合实训中心，重点向新材料、电子信息、先进装备、新能源汽车、现代医药、现代食品、现代轻纺等领域倾斜，培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，推动学校人才培养与企业用人需求精准匹配，形成产教融合新生态。

## 二、建设任务

（一）推动共建共管。坚持校企合作共建、协同共育、互利共赢的原则进行建设、管理和运行。鼓励学校、企业以“校中厂”、“厂中校”的方式共建，由职业院校与行业企业共同开展运营管理，配备组织能力强、经验丰富的管理人员，建立健全科学规范的设备、资金、安全等管理制度，探索企业化管理和市场化运作机制，完善实训中心实践教学质量保障体系和评价体系，落实岗位职责，加强工作考核，着力提升实训中心的使用效益和开放服务能力。鼓励对外开展技术服务、职业培训、技能鉴定、生产销售、专利转让等，按照市场化原则实行有偿服务。

（二）完善设施建设。围绕产业结构升级、产业发展需求和行业发展趋势，配足配齐实训设备，实训仪器设备既考虑通用性，能开展生产性实训，承接企业生产服务和技术研发，技术参数达到生产标准；又具备先进性，部分还应具备精密生产、高端服务功能。对接现代企业实际生产服务场景、工艺流程的要求，融入

企业文化，营造职场氛围，建设高度仿真的实训环境，强化实践育人功能和工匠精神培养。

（三）坚强师资队伍。将实践教学师资队伍建设作为重要内容，校企共同选派专业教师、行业企业技术人员、能工巧匠，组建专兼职结合、业务精湛、成员相对稳定的高水平实践教学师资队伍；建立健全师资培养培训制度，不断提高专兼职教师的实践教学专业技能和教学能力；团队成员积极开展校企“双元”育人模式改革，开发、承担基于生产实际的任务式教学项目，推进实训课程优化、实训教材改良和实训资源更新。

（四）深化教学改革。依据教育部职业院校专业教学标准、课程标准等制订人才培养方案，按照真实生产中对职业岗位要求组织实训教学，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，将企业生产项目或典型生产案例引进实训课程，将职业院校技能大赛和教师教学能力比赛的要求融入日常教学，将职业技能等级证书的考核标准纳入评价体系，推进实训教学过程与生产过程有机融合，提升实训教学质量。

### 三、组织实施

（一）申报条件。实训中心的申报主体是职业院校，由职业院校联合企业共同申报。申报主体应符合 1-4 项基本条件，同时符合 5-10 项中的 4 项及以上条件：

1. 办学定位清晰，办学规模较大。学校办学定位、专业（专业群）设置、毕业生就业去向，与区域发展需求、地方产业结构

相契合、相匹配。学校全日制在校生规模，高等职业学校不低于 15000 人。

2. 专业（专业群）特色鲜明，优势明显。实训中心所服务专业（专业群）全日制在校生规模，高等职业学校不低于 3000 人。其中，专业群的核心骨干专业设置 5 年以上并连续招生，有两届以上毕业生。专业（群）是学校重点建设的省级“双高”专业群或者省级示范性专业点，专业群毕业生初次就业率 80%以上，专业对口就业率 75%以上。

3. 基础条件完善，设备利用率高。建有满足该专业（专业群）教学需要、具有真实职业氛围的生产性实训中心，中心实训室的总使用面积不低于 500 平方米，现有仪器设备总值在 60 万元以上（其中，工科类专业仪器设备总值在 100 万元以上），实训（实验）开出率达到 100%，教学仪器设备利用率高，使用效果好；设施经费投入有保证，设备维护、材料损耗经费补充有保障。

4. 合作企业优质，合作基础良好。实训中心合作企业自身主营产业领域应与专业（专业群）基本对口，为世界 500 强企业、中国 500 强企业、国家专精特新“小巨人”企业、省级专精特新“小巨人”企业、省级“瞪羚”企业、国家技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、隐形冠军企业、国家重点支持的独角兽企业等，且学校实训中心与企业开展稳定合作、与 2 家以上企业或用人单位（中等职业学校与 1 家以上企业或用人单位）签有联合培养协议且已有至少一届毕业生。建立由行业、企业专家和学校

有关人员共同组成的专业教学指导委员会并运行良好。合作企业不得是三年内发生过安全、环保、质量等生产事故，或有涉税、涉费、涉假等违法违规经营行为的企业。

5. 实践教学团队结构合理，技能水平突出。专业（专业群）实践教学团队结构合理，有 1 名以上专业带头人，且具备 2 年以上企业工作经历或累计 2 年时间的企业锻炼经历；有 6 名以上骨干教师，其中，企业兼职教师不少于 2 名；“双师型”教师占专任教师 50%以上；高级职称教师占本专业教师数 25%以上；实习指导教师中高级工以上的比例在 80%以上；制定有团队建设规划，重视教师综合职业素养提升和实践技能培训，教师教学科研能力强、实践教学水平高、对外合作交流广泛。

6. 人才培养模式创新，课程建设成效显著。实训中心所服务专业（专业群）积极开展委托培养、订单培养和学徒制培养，参与现场工程师专项培养计划，探索以工作任务为载体的工学结合人才培养模式，人才培养方案目标明确合理，企业承担的教学任务量不低于 30%；积极推行工学交替、任务驱动、项目导向等教学模式；实训课程采取模块化教学，与职业资格等级鉴定相结合，构建教学做一体化教学体系；开发、编写有体现校企合作、工学结合的教材或实训指导书。

7. 技能大赛参与率高，竞赛成绩优异。实训中心所服务专业（专业群）的学生近 5 年积极参加省级及以上职业院校技能大赛，且获得国家三等奖及以上或省级一等奖至少 3 次；学校承办过本

专业（专业群）国家和省级技能大赛相关赛项。

8. 1+X 证书制度试点工作成效明显，取证率高。学校积极开展 1+X 证书制度试点工作，2023 年度 1+X 证书取证人数完成教育行政部门下达的任务，学生取证证书中至少有一种证书与申报实训中心的专业相关。

9. “人人持证、技能河南”建设任务有效完成，职业培训成效突出。完成教育行政部门下达的 2023 年度“人人持证、技能河南”建设培训、取证（含高级工及以上）任务。近 3 年，面向社会（含企业在职职工、进城务工人员 and 农村富余劳动力、下岗失业人员等）开展各类职业培训，年完成培训 1000 人次以上。

10. 中心运行平稳高效，示范作用发挥充分。学校重视实训中心建设，对中心有专项投入，设有专门机构和专人对中心进行管理，中心管理制度健全规范、执行得力；中心为本校相关专业和外校同类专业提供服务，建立并形成良好的共享机制，能够为其他实训中心提供有益经验。

## （二）遴选程序

1. 学校自主申报。每所高等职业学校限报 1 个。各学校认真对照申报条件自主组织申报，填写《河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心申报书》（附件 1），并提供佐证材料（不超过 50 页）。各学校结合自身实训教学基础条件，统筹安排资金，合理编制《河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心建设方案》（附件 2），明确建设内容和资金使用计划。实训中心申

报专业名称、中心服务专业（群）名称应按照 2021 年教育部《职业教育专业目录》中明确的专业命名。

2. 组织评选。省教育厅、省财政厅组织职业教育专家、财务专家、产教融合产业实践专家等对各高职学校的申报材料进行评审，视情组织实地考察，确定产教融合实训中心建议名单。

3. 立项建设。建议名单经公示无异议后，省教育厅、省财政厅发文予以认定，正式立项建设。

#### 四、支持措施

（一）给予适当支持。对立项建设的“河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心”，省财政厅、省教育厅给予适当资金支持，用于加强实训中心条件建设、师资队伍建设、课程资源建设、教育教学改革等。

（二）建立多元融资渠道。鼓励各地各学校以土地、资本、人力、技术、管理等各种要素投入，积极引导社会资本参与中心建设，以混合所有制等方式创新产权制度，探索设立产权共有实训中心。对于符合条件、运作规范的实训中心建设项目，优先支持发行专项债券。

（三）严格资金管理。中心建设周期为两年。建设周期结束后，省教育厅、省财政厅组织开展绩效评价，加强评价结果运用，对发现有截留、挪用、虚假申报、不执行政府采购等违规使用管理专项资金行为，以及项目进展缓慢、无法完成建设任务的，严肃处理，并相应扣减以后年度职业教育相关专项资金。对认定的

中心实行动态管理，凡发现有建设成效不明显、人才培养不达标、疏于建设管理、校企合作中存在违规收费行为等情况的，取消其资格，并在省教育厅网站公布。

## 五、有关要求

（一）高度重视。河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心建设是深化职业教育产教融合、校企合作，提升技术技能人才培养质量的重要基础性工作。各地各学校要高度重视，积极组织符合条件的产教融合实训中心申报。

（二）报送材料。申报书和建设方案一式 2 份，《河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心申报汇总表》（见附件 3）和佐证材料各 1 份。纸质材料加盖公章，于 11 月 15 日前报送至指定地址，同时提交电子版至指定邮箱。纸质材料按学校封装资料袋，一所学校装入一个资料袋，并将《申报书》封皮页打印后粘贴在资料袋上；电子材料请命名为“××学校职业教育高水平专业化产教融合实训中心申报材料（××专业）”。

### （三）联系方式。

省教育厅联系人及电话：苗雪丽 任远 0371-69691995

材料报送地址：郑州市正光路 11 号省教育厅职成教处 D822

（如需邮寄，请使用中国邮政 EMS）

电子邮箱：zhijiaochu2021@126.com

省财政厅联系人及电话：修 晨 0371-65808606

- 附件：1. 河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心申报书
2. XX 学校职业教育高水平专业化产教融合实训中心建设方案（提纲）
3. 河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心申报汇总表

河南省教育厅      河南省财政厅  
2024 年 10 月 30 日

附件 1

河南省职业教育  
高水平专业化产教融合实训中心

# 申报书

申报单位：\_\_\_\_\_

办学层次：\_\_高职(本科)\_\_\_\_\_\_高职(专科)\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_

中心服务专业（群）：\_\_\_\_\_

申报专业大类：\_\_\_\_\_

申报专业类：\_\_\_\_\_

联系人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省财政厅 制

2024 年 11 月

## 填写要求

一、申报内容体现已有基础和建设承诺，明确时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述准确、精炼，不超出相应部分的篇幅规定要求。

二、实训中心申报专业名称和中心服务专业（群）名称，应  
按照 2021 年教育部《职业教育专业目录》中明确的专业命名。

三、除特殊说明之外，本表所填内容均为与实训中心或实训中心所服务专业（群）相关的数据或情况。

四、文字内容的字体为仿宋\_GB2312，字号为小四号，行距为固定值 16 磅。

五、表格空间不够，可自行加页。

六、推荐书的正文部分使用 A4 纸双面打印，左侧装订。支撑材料部分请设置目录索引，单独装订成册。

## 内容真实性责任声明

（学校名称）对河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心的《申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：

年 月 日

## 一、基本情况

申报实训中心名称		河南省职业教育高水平专业化 产教融合实训中心建设（XX专业）			
申报 学校 基本 信息	学校名称			隶属关系	
	建校时间			学校性质	公办/民办
	通讯地址				
	统一社会信用代码			佐证材料页码	
	法定代表人 信息	姓 名		职 务	
		办公电话		传 真	
	联系人 信 息	姓 名		职 务	
办公电话			传 真		
手 机			电子信箱		
实训 中心 合作 企业 (1) 基本 信息	企业名称				
	企业称号或荣誉	如，政府有关部门授予的荣誉、称号等			
	成立时间			企业性质	
	通讯地址				
	统一社会信用代码			佐证材料页码	
	法定代表人 信息	姓 名		职 务	
		办公电话		传 真	
联系人 信 息	姓 名		职 务		
	办公电话		传 真		
	手 机		电子信箱		
实训 中心 合作 企业 (2) 基本 信息	企业名称				
	企业称号或荣誉	如，政府有关部门授予的荣誉、称号等			
	成立时间			企业性质	
	通讯地址				
	统一社会信用代码			佐证材料页码	
	法定代表人 信息	姓 名		职 务	
		办公电话		传 真	
联系人 信 息	姓 名		职 务		
	办公电话		传 真		
	手 机		电子信箱		

## 二、申报条件

全日制在校生规模				佐证材料页码
学校		人		
申报专业名称				
专业群内专业	1		人	
	2		人	
	3		人	
	4		人	
	5		人	
专业群初次就业率	%	专业群对口就业率	%	
实训中心合作企业（1）情况				佐证材料页码
产教融合型企业		是 否		
行业龙头企业		是 否		
国家或省专精特新“小巨人”企业、省级“瞪羚”企业、国家技术创新示范企业等		是 否		
开始合作时间				
合作内容				
合作成效				
实训中心合作企业（2）情况				佐证材料页码
产教融合型企业		是 否		
行业龙头企业		是 否		
国家或省专精特新“小巨人”企业、省级“瞪羚”企业、国家技术创新示范企业等		是 否		
开始合作时间				
合作内容与成效				
现有实训中心基础情况				佐证材料页码
建筑面积		M <sup>2</sup>		
实训工位		个		
虚拟仿真实训室		个		
信息化实训教学资源		T		
仪器设备总值		万元		
主要仪器设备（含软件）		台（套）		
开设实训项目		个		
实验（实训）开出率		%		
实训教学师资团队		人		

中心双师素质教师占比/高级职称教师比例		%	
专职管理人员		人	
实训中心管理制度		个	
实训指导教程		本	
承担学生日常教学实训		人/年	
承担职业技能等级证书培训		人	
技术开发、技术咨询、技术服务收入		万元	
承接行业企业省级及以上横向课题		个	
职业院校技能大赛成绩			佐证材料页码 (获奖证书、学生学籍)
年度	获奖等级	学生所在专业	
2023 年度 1+X 证书制度试点工作成效			佐证材料页码
学校	教育行政部门下达的任务数	人	
	实际取证人数	人	
与申报实训中心专业相关的证书	证书名称	取证人数	佐证材料页码
		人	
		人	
		人	
		人	
		人	
2023 年度“人人持证、技能河南”建设任务工作成效			
任务类别	教育行政部门下达的任务数	学校实际完成的任务数	佐证材料页码
培训	人次	人次	
取证	人	人	
高级工及以上取证	人	人	
面向社会开展职业培训情况			佐证材料页码
2021 年		人次	
2022 年		人次	
2023 年		人次	

近三年中心 经费投入情 况（万元）	年度	途径	金额	合计		
	2021 年	财政投入				
		事业收入投入				
		企业投入				
		社会捐赠				
	2022年	财政投入				
		事业收入投入				
		企业投入				
		社会捐赠				
	2023年	财政投入				
		事业收入投入				
		企业投入				
		社会捐赠				

### 三、建设规划

投入 计划 (万元)	途径	2024年	2025年	合计
	市县财政投入			
	学校自筹			
	企业投入			
	社会捐赠			
	合计			
预期 成效				

#### 四、推荐意见

<p>学校意见</p>	<p>负责人签名： (公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>企业意见</p>	<p>企业(1)负责人签名： (公章)</p> <p>企业(2)负责人签名： (公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>省辖市、济源示范区、 航空港区(市) 财政局意见</p>	<p>负责人签名： (公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>省辖市、济源示范区、 航空港区(市) 教育局意见</p>	<p>负责人签名： (公章)</p> <p>年 月 日</p>

## 附件 2

# XX 学校职业教育高水平专业化产教融合 实训中心建设方案（提纲）

### 一、总体建设目标

简述实训中心建设的总体目标与思路。

### 二、重点建设任务与举措

从服务专业（群）建设、管理运行体制机制、设施装备环境建设、教学师资队伍、教育教学改革等方面，简述重点建设任务的具体内容，以及采取的建设措施。

### 三、预期建设成效与主要成果

简述实训中心建设的预期成效及标志性成果。

### 四、建设资金预算安排

简述实训中心建设资金的总预算、筹措渠道及使用方向。

### 五、保障措施

简述学校在实训中心建设中采取的组织保障、资金保障等措施。

附件 3

## 河南省职业教育高水平专业化产教融合实训中心申报汇总表

推荐单位（盖章）：\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

序号	学校名称	申报专业	中心服务专业（群）	专业大类	专业类	合作企业（1）名称及企业荣誉等	合作企业（1）名称及企业荣誉等	联系人姓名	联系电话

注：实训中心申报专业名称、中心服务专业（群）名称等应按照 2021 年教育部《职业教育专业目录》中明确的专业命名。

---

河南省教育厅办公室 依申请公开 2024 年 11 月 5 日印发

---

